

## **Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu Publicznym w Ochabach z oddziałami zamiejscowymi w Wiślicy**

### **Część I – poranna**

#### **7.30–8.15**

Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. **Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym**. Zabawy integrujące grupę.

#### **8.15–8.30**

Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Zabawy rytmiczne.

#### **8.30–9.00**

Śniadanie – realizacja złożeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

#### **9.00–9.15**

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

### **Część II – główna**

#### **9.15–9.35**

Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci. Zabawy dowolne – dzieci młodsze.

#### **9.15–10.15**

**Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci -dzieci starsze**

#### **10.15–10.30**

Czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

### **10.30–11.30**

Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer - obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych. Zabawy z językiem obcym nowożytnym. Zabawy rytmiczne.

### **11.30–11.45**

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru – np. nauka nakrywania stołu do obiadu.

### **11.45–12.15**

Obiad – celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

### **12.15–13.45**

Relaks – odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – dzieci młodsze

### **12.15–13.00**

Relaks, odpoczynek dzieci, słuchanie i czytanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie. dzieci starsze

## **Część III – poobiednia**

### **13.00–13.55**

Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci. **Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych – np. karty pracy.** Zabawy z językiem obcym nowożytnym.

### **13.55–14.00**

Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe.

### **14.00–14.30**

Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

### **14.30–15.30**

Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. **Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych**, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci.