W marcu jak w garncu – czyli tropimy wiosnę. Dostrzeganie charakterystycznych cech wiosny, wyjaśnienie przysłowia.

1. Przeczytaj dziecku wierszyk, poszukajcie humoru sytuacyjnego. Jeśli będzie taka potrzeba przeczytaj dwa razy.

Spacer pana Chomiczka

W co by ubrać się na spacer?”

myślał sobie pan Chomiczek.

„Słonko świeci, śnieżek stopniał…

Wiem! Nie wezmę rękawiczek!”

Lecz nie zdążył wyjść na spacer,

bo nadeszła wielka zmiana:

wicher przywiał śnieżną burzę –

i już norka zasypana!

Tak się właśnie może zdarzyć,

gdy na spacer idziesz w marcu.

Śnieg ze słońcem się mieszają,

jak się ciasto miesza w garncu.

Pomocne pytania:

Dlaczego pan Chomiczek zastanawiał się w co ma się ubrać na spacer w marcu?

Dlaczego pan Chomiczek nie zdążył wyjść bez rękawiczek?

Jaka jest marcowa pogoda?

Co oznacza przysłowie „W marcu jak w garncu”?

Jak nazywa się pora roku, która rozpoczyna się 21 marca?

1. Poszukaj wiosny z Kubą i Justynką. Zapraszam na film.

**<https://www.youtube.com/watch?v=XR3Lv0uQn44>**

1. Wykonaj zadanie w kartach pracy K.P.4 s. 20-21
2. Poćwicz pamięć – naucz się ostatnie zwrotki. Jeśli chcesz możesz nauczyć się całego wiersza.

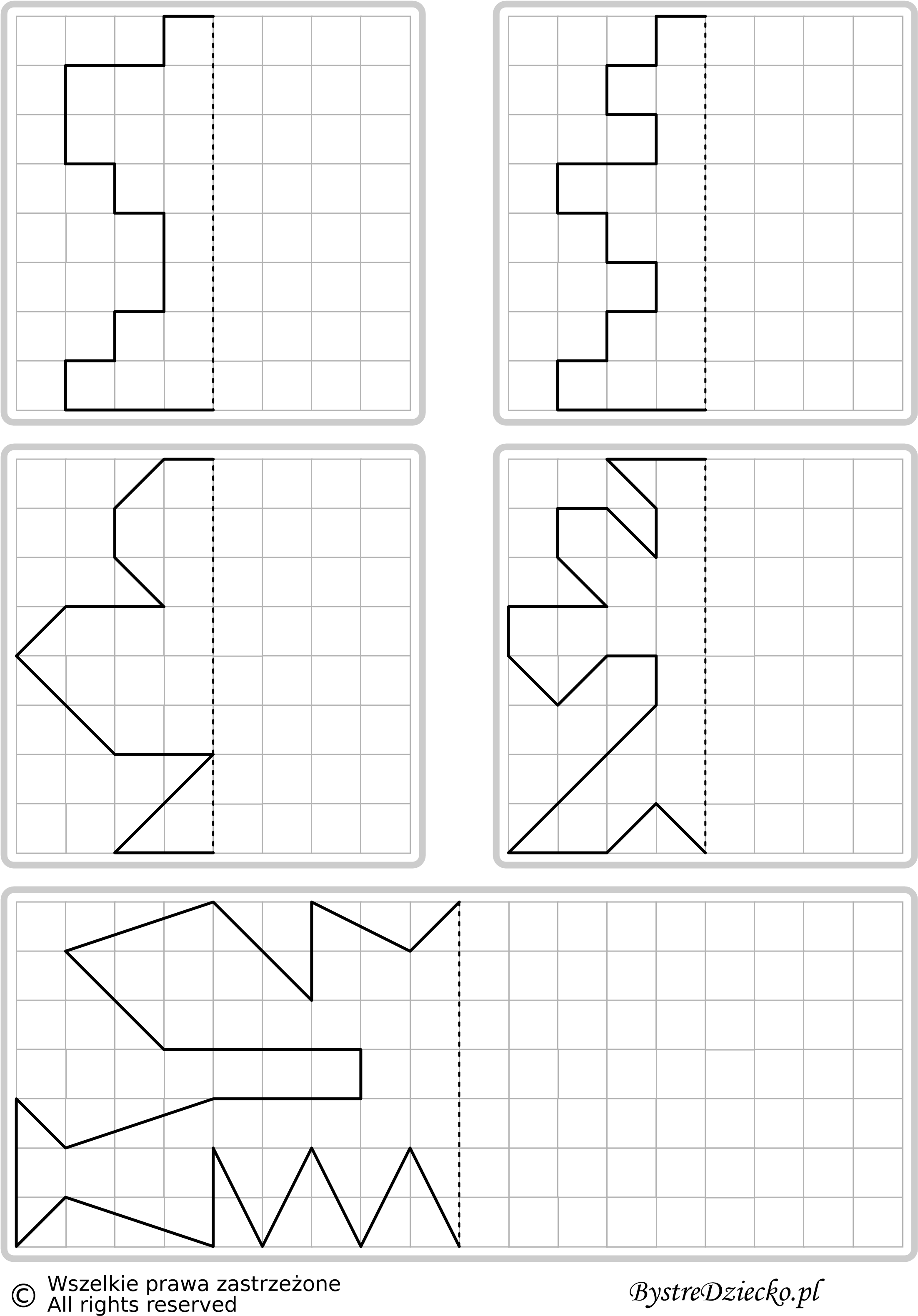
Materiał dodatkowy – pracowałeś pilnie? Zagraj z mamą/tatą w Milionerów.

[**https://learningapps.org/1422710**](https://learningapps.org/1422710)

Propozycje dodatkowych ćwiczeń utrwalających:

K.P.4 s.27

Karta pracy: symetria



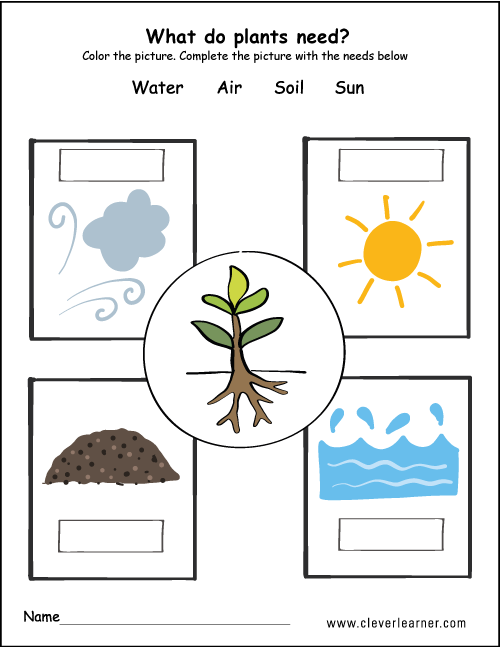
Zakładamy hodowlę fasolki/cebuli.

Potrzebny ci będzie:

Słoik średniej wielkości, gaza, nożyczki, gumka recepturka, 2-3 nasiona fasoli lub cebula, podstawka pod słoik, kartka A4

1. Z gazy wytnij kwadrat naciągnij na słoik i przymocuj do niego gumką.
2. Palcem wcisnąć gazę do środka słoika, tak, aby powstał dołek,
3. W powstałym dołku umieść nasiona fasoli lub cebulkę
4. Nadmiar gazy obetnij
5. Do słoika wlej wodę tak, aby nasiona były stale wilgotne.
6. Gaza nasiąka wodą i za jej pośrednictwem woda spływa zabezpiecz słoik podstawką.
7. Ubywającą wodę regularnie uzupełniaj, aby zapewnić nasionom/cebuli ciągły dostęp wilgoci.
8. Z kartki zrób książeczkę, prowadź obserwacje roślinki.
9. Czy wiesz czego potrzebuje roślina do wzrostu? Ustaw roślinkę w odpowiednim miejscu.

Podpowiedź:



Sprawdź się:

<https://learningapps.org/1066457>