Poniedziałek, 06.04.2020.

**Wielkanocne zwyczaje. Poszerzanie wiedzy nt. tradycji świątecznych. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat, utrwalanie poznanych liter.**

1. Porozmawiaj z dzieckiem nt. świątecznych tradycji. Pomocne pytania:
* Czy wiesz co to Święta Wielkanocne?
* Powiedz z czym ci się kojarzą Święta Wielkanocne?

Pozwól dziecku opowiedzieć o swoich doświadczeniach a następnie:

1. Przeczytaj dziecku wiersz pt. **Wielkanoc** (autor: *Maciejka Mazan)*

Wkrótce już Wielkanoc,

więc będą pisanki,

bazie i palemki

i z cukru baranki.

Na świątecznym stole

stanie chrzan i żurek

lukrowana babka

i pyszny mazurek.

A na Śmigus-Dyngus

będzie chlustać woda.

I to już świąt koniec.

Co, tak szybko? Szkoda…

Kontynuujcie rozmowę, wytłumacz dziecku symbolikę:

* Palmy wielkanocnej
* Jajka / pisanki
* Baranka
* Święconki: do koszyczka wkładamy:
* **baranka** – symbol zmartwychwstałego Chrystusa,
* **jajka** – symbol rodzącego się życia,
* **chrzan** – symbol siły,
* **wędlina** – symbol płodności i dostatku,
* **ser** – symbol zdrowia dla zwierząt hodowlanych,
* **sól** – symbol oczyszczenia domostwa od złego oraz istota prawdy,
* **ciasto** (babka) – symbol wszechstronnych umiejętności.

##  Opowiedz o: śniadaniu świątecznym, zajączku wielkanocnym oraz o śmigusie – dyngusie

## Tradycyjne świąteczne potrawy to:

## żurek – czyli barszcz biały,

## kiełbasa – zwykle biała, na ciepło,

## szynka wędzona w jałowcowym dymie,

## ćwikła z chrzanem,

## pieczone mięso,

## własnoręcznie wykonana babka,

## mazurek z artystycznymi dekoracjami,

## pascha,

## kołacz,

## sernik (kiedyś zwany przekładańcem).

**Według tradycji stół świąteczny powinien być przykryty białym obrusem i udekorowany liśćmi bukszpanu.** Na środku stołu stawiamy baranka, np. na łączce z rzeżuchy. Rzeżucha to symbol sił witalnych i rodzącego się życia. W Niedzielę Wielkanocną świętujemy! Wstajemy bardzo wcześnie, by pójść na mszę zwaną rezurekcyjną. Niedziela to najważniejsze święto chrześcijańskie, nazywane dawniej Paschą. Następnie zasiadamy do świątecznego rodzinnego śniadania. Wielkanocna Niedziela to czas przeznaczony na rodzinne biesiadowanie. Dzieci bawią się w poszukiwanie prezentów podrzuconych przez zajączka.

**Pomocnik:**

**Niedziela Palmowa** – upamiętnia wjazd Jezusa do Jerozolimy. Tradycyjnie palmy robiono z tych roślin, które rosły nad rzeką – bo płynąca w nich woda dawała roślinom zieleń i życie, te rośliny odradzały się po zimie najszybciej. Była to m.in. wierzba i trawy oraz trzciny nadrzeczne.

Uplecionymi i poświęconymi palemkami po mszy w Niedzielę Palmową lekko się okładano nawzajem, mówiąc: “Nie ja biję, palma bije, za tydzień wielki dzień, na 6 noc – Wielkanoc”. Miało to przypomnieć o zbliżających się wielkimi krokami świętach i przynieść szczęście. Palemkami klepano też zwierzęta, by były zdrowe przez cały rok. Palmy zatknięte w domu, np. za obraz, miały chronić dom przed gromami w czasie burzy, a wszystkich domowników – przed złymi mocami, chorobami i nieszczęściem.

W **Wielki Czwartek** chłopcy ze wsi wyganiali Wielki Post, hałasując kołatkami (dzwony kościelne milczały aż do Niedzieli Wielkanocnej). Dzieci robiły dobry uczynek i przy okazji świetnie się bawiły. Do dziś księża praktykują w ten dzień obrzęd polewania stóp dwunastu mężczyznom. To na pamiątkę Ostatniej Wieczerzy Chrystusa z apostołami.

**Wielki Piątek** to dzień wyciszenia. W Kościele nie ma mszy świętej (to jedyny taki dzień w roku), natomiast gromadzą się tam wierni, którzy modlą się w ważnych dla siebie intencjach. W niemal każdym polskim kościele jest nocne czuwanie przy grobie Jezusa, którego pilnują strażnicy (strażacy, harcerze, żołnierze). Dawniej piątkowe modlitwy były bardziej widowiskowe. Pojawiały się procesje grzeszników odzianych w worki żałobne, którzy kładli się krzyżem na podłodze i przepraszali za swoje grzechy.

**Wielka Sobota** to Wigilia Wielkanocy. Podczas nabożeństwa w tym dniu święci się ogień, wodę i ciernie. Ogień symbolicznie spala to, co stare, woda daje życie. Dawniej wodą spryskiwano dom, by rok był spokojny. Podsycano ogień i wrzucano do niego leszczyny. Popiół rozrzucano w dniu pierwszej orki, co miało zapewnić szczęście i dostatek. Dziś ogień pełni inną rolę, służy do odpalenia paschału, czyli wielkiej świecy, która pali się aż do końca świąt Wielkiej Nocy. Paschał stoi tuż przy ołtarzu. Sobota to również dzień święcenia pokarmów. Zgodnie z tradycją święconka powinna zostać przygotowana już w Wielki Piątek.

**Wielkanocny Poniedziałek** (lany poniedziałek, śmigus-dyngus) to czas radości, zabawy, psikusów, na które wszyscy czekali przez cały okres postu. W tym dniu polewamy się wodą. Dawniej śmigus i dyngus były osobnymi zwyczajami – śmigus oznaczał tradycyjne smaganie, czyli uderzanie wierzbowymi gałązkami lub polewanie wodą. Wszystko w formie zabawy – chłopcy smagali dziewczęta po gołych łydkach. Dyngus to inaczej wykup. Chłopcy chodzi od domu do domu i w zamian za życzenia i śpiew domagali się wykupu w postaci pisanek, słodyczy, pieniędzy. Z czasem połączono te zwyczaje i dziś tylko polewamy się wodą. Dawniej chodzono po wsi z kogutem – symbolem sił witalnych i urodzaju. Kogutek był mile widzianym gościem w każdym gospodarstwie. Z czasem żywe zwierzęta zastąpiły te gliniane, drewniane. W Wielkanocny Poniedziałek święci się pola. Gospodarze wyruszają w procesji na pola. Święcą je palmami nasączonym wodą. Z tych pal robią krzyżyki i wbijają w ziemię, aby zapewnić sobie dostatek. To okazja do spotkań towarzyskich i rozmów, cieszenia się wspólnie spędzanym czasem i budzącą się do życia przyrodą.

Prezentacja: Kolorowa Wielkanoc.

1. Dziecko dzieli na sylaby i głoski następujące wyrazy: *baranek*, *jajko*, *pisanka*, *palma, babka, mazurek*, określa, ile jest sylab/głosek w danym wyrazie.
2. Dziecko układa zdania z wybranymi wyrazami (min.3 wyrazy, możecie układać zdania na zmianę): *baranek*, *jajko*, *pisanka*, *palma, babka, mazurek*. Liczenie wyrazów w zdaniu.
3. Dziecko wykonuje zadanie w K.P.4 s.40-41
4. Dziecko wyszukuje litery w rozsypance literowej :„z” i „ł” . Dla każdej litery wybiera inny kolor kredki. Wykorzystuje kartę pracy dołączoną do propozycji czwartkowych, tą na której szukało literki „j”

**II. Pisanki, kraszanki skarby wielkanocne – nauka piosenki (I zwrotka i refren)**

1. Dziecko słucha piosenki 2x,za drugim razem uprzedź dziecko że ma policzyć ile jest zwrotek i ile refrenów. Zapytaj dziecko czy wszystkie słowa są dla niego zrozumiałe (wędzonka, święconka, ornament). Porozmawiajcie na temat treści piosenki. Pomocne pytania: Co było w koszyczku?, O co kłócił się kurczak z barankiem? Co zrobili świąteczni goście? Dziecko słucha piosenki trzeci raz. Odpowiada na postawione wcześniej pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

1. Naucz dziecko I zwrotki i refrenu.

1.Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

2.Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne…

3.Baranek kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne…

1. Wiosenny masażyk – robicie na zmianę. Zaczynasz ty, potem dziecko.

**Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiośnie śni:**

**Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach** (uderzenia paluszkami- kropki)

**Była też w paseczki** (rysujemy paseczki)

**I w wesołe krateczki** (rysujemy krateczkę)

**Ta w malutkie ślimaczki** (rysujemy ślimaczki)

**I żółciutkie kurczaczki** (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

**Cii... wiosna, wiosna ach to ty!** (całymi dłońmi)

Nie zapomnijcie o codziennym ruchu na świeżym powietrzu.