Środa, 08.04.2020.

Wielkanocne wyliczanki – doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych.

Przydadzą ci się: pisanki/ zabawki, tacka/pudełko/koszyk, szablon jajek 9 szt (poproś dziecko by narysowało samodzielnie – jajka nie mogą być zbyt małe lub skorzystaj z gotowego szablonu) , kredki,

1. Rozpocznij od piosenki:

1.Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

1. Zabawa: Cyferkowe pisanki: „rysujesz” palcem na plecach dziecka pisankę, którą ozdabiasz cyfrą od 0-9. Dziecko odgaduje, jaka to cyfra. Następnie zamieniacie się rolami. Zabawę powtórz kilka razy.
2. Zabawa "O której pisance mówię?" Ułóż pisanki w koszyku/pudełku/lub bezpośrednio na stole/dywanie. Opisz wybraną pisankę, dziecko odgaduje, o której pisance mówisz, zamieńcie się rolami. Powtórzcie zabawę kilka razy. Jeżeli nie masz pisanek do zabawy wykorzystaj zabawki dziecka.
3. „Pisanki”. Przeczytaj wiersz S. Aleksandrzaka

„Pisanki”
Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka złote

Trzecia - drobne kwiaty

Czwarta – dużo kropek

Piąta – srebrne gwiazdki

Szósta – znów zygzaki

Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki

Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków

Dziewiąta – największa – ma już prawie wszystko:

I kropki i zygzaki i paseczków wiele

I czerwień i złoto i błękit i zieleń

I piękne kwiaty na jajku ktoś posiał

Dumne były z niego Hania i Małgosia.

1. Dziecko liczy czy posiada odpowiednia ilość jajek. Poproś dziecko by słuchało uważnie i powiedziało, jaki wzór na pisance podoba mu się najbardziej. Przeczytaj wiersz raz jeszcze. Ustalcie która to pisanka z kolei. Dziecko odlicza na szablonie: pierwsza, druga itd. Aż doliczy do wybranego jajka. Ozdabia jajko zgodnie z opisem w wierszu. Teraz kolej na ciebie, wybierasz „najpiękniejszą” pisankę i ozdabiasz wg opisu. Kontynuujecie aż wszystkie pisanki zostaną ozdobione. Zapytaj dziecko jaki wzór ma np: druga, czwarta, dziewiąta. Opisz dowolną pisankę, poproś dziecko by powiedziało która to z kolei pisanka. Zamieniajcie się rolami.
2. Masażyk relaksacyjny

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiośnie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach. (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki. (rysujemy paseczki)

I w wesołe krateczki. (rysujemy krateczkę)

Ta w malutkie ślimaczki. (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki. (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi).

1. Dziecko wykonuje ćwiczenie w K.P.4. s. 44-45

II. Kolorowe jajka – wykonanie pisanek dowolną techniką.

Zapraszam do obejrzenia filmu, niech będzie on inspiracją do wykonania wspólnie z dzieckiem tradycyjnych lub nowoczesnych pisanek. Niech ogranicza was tylko wasza wyobraźnia.

Nie zapomnijcie o relacji na MSN.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y67MIxA0zGU>

Powodzenia.

W wolnej chwili: <http://pisupisu.pl/przedszkole/sylaby-dla-najmlodszych>