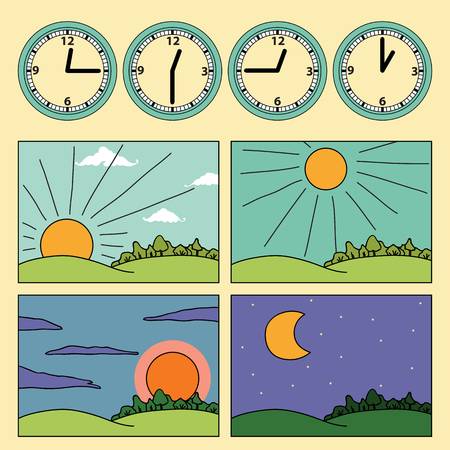
Noc i poranek Trampolinka? – wprowadzenie/utrwalenie litery n, N. Utrwalenie pór dnia. Przygotowanie do nauki czytania.

1. Przeczytaj razem z dzieckiem komiks (K.P.4 s. 46 z.1).
2. Poproś dziecko by dziecko opowiedziało, jak wygląda jego noc i poranek, zachęcaj dziecko do formułowania kilkuzdaniowej wypowiedzi. Porozmawiajcie na temat całego dnia używając określeń: o poranku/rano, do południa, po południu, wieczorem, w nocy. Porozmawiajcie nt ilustracji, zachęć dziecko do nazwania poszczególnych pór dnia.



1. Poproś dziecko by wyszukało na obrazkach (Dzień i noc Trampolinka) przedmioty w których nazwach znajduje się głoską „n”.

Poszukajcie słów z głoską „n” w najbliższym otoczeniu.

1. Popatrzcie teraz na wzór litery – drukowany i pisany. Pozwól dziecku wyszukać podobieństwa i różnice.
2. Przeczytajcie słowo „noc”, ustalcie czy głoska „n” jest samogłoską czy spółgłoską.

Poproś dziecko by podzieliło słowo „noc” na sylaby i na głoski. Jeśli ma problemy zróbcie to razem.

1. Pisanie po śladzie (s.46 z.2).

Ćwiczenia przygotowujące:

Omówcie sposób pisania (strzałki), spróbujcie napisać kilka razy literę ręką w powietrzu, paluszkiem po stole, paluszkiem po wzorze litery.

Możecie teraz pisać ołówkiem.

1. Ćwiczenie utrwalające(s.47 z.3) . Zgodnie z poleceniem.

Dziecko wyszukuje głoskę „nj” w modelu wyrazu, koloruje odpowiednią kratkę.

Na końcu wyszukuje naklejki z podpisami.

Zwróć uwagę czy dziecko prawidłowo wskazało położenie głoski „n”

1. Przygotowanie do czytania. s. 48 z. 1.

Zadania dodatkowe:

<https://learningapps.org/1827554>

II. W zdrowym ciele, zdrowy duch…dalej ręce nogi w ruch.

<https://www.youtube.com/watch?v=CLFyVB_I0YU>