Środa,15.04.2020.

**I. Po nocy będzie dzień – rytmy wokół nas. Dostrzeganie rytmu następstwa czasu, przypomnienie sposobów mierzenia czasu. Rozwijanie logicznego myślenia.**

Pomocne będą: stary budzik z tarczą, kalendarz,

1. Popatrzcie razem na poniższy obrazek. Przedstawia on ruchy Ziemi (wokół słońca – pory roku, wokół własnej osi – dzień i noc). W pierwszej kolejności wytłumacz zjawisko dzień/noc. Wytłumacz dziecku, że obrót ziemi wokół własnej osi trwa 24h i nazywany jest dobą a składa się z dnia i noc (których długość zależy od pory roku)



Więcej: <http://scholaris.pl/resources/run/id/103665>

2. Zapytaj dziecko o to jak można zmierzyć czas. Porozmawiaj z dzieckiem o różnych sposobach mierzenia czasu.

Pomocnik:

* Zegar – godzina, minuta, sekunda
* Kalendarz – rok ,miesiąc, tydzień, dzień.
* Pory roku – wiosna, lato, jesień zima

3. Poproś dziecko by nazwało dni tygodnia (7). Pomoże wierszyk:

Tydzień ma siedem dni zna je mama znasz je Ty

Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek i sobota

A w niedzielę razem z mamą powtórzymy znów to samo!

Możecie też zaśpiewać z Misiem i Margolcią: <http://uciocimariolki.pl/piosenka-tydzien-ma-siedem-dni/>

4. A teraz pora na miesiące (12), jeśli masz kalendarz wykorzystaj go.

5. Powtórzcie teraz pory roku (4). Pomoże wierszyk:

Wiosna, lato, jesień zima – to się nigdy nie zatrzyma.

6. Dziecko układa rytmy (nakleja/rysuje na pasku papieru np. ½ kartki A4 złożonej na połowę, wzdłuż długiego boku)

* Dzień-noc
* Wiosna- lato-jesień-zima

Dziecko może wykorzystać podane symbole ( poniżej)lub zaproponować swoje.

7. Karty pracy na dziś: K.P.4 s. 50-51

**II. Zegar – wykonanie pomocy do nauki odczytywania czasu. Dostarczanie radości z wykonanej pracy.**

Potrzebne będą:

Papierowy talerzyk, plastelina, kolorowy papier, nożyczki, klej, 12 kół – znaczniki do godzin, bristol lub twardszy papier z odzysku, korki, pinezki i oczywiście wyobraźnia (by znaleźć sposób np. na brak papierowego talerzyka)

1. Pooglądajcie zegary w waszym domu. Poproś by dziecko spróbowało je opisać, nazwać. Możesz też obejrzeć krótki filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=gESdVXEUSVs>
2. Zabawa logopedyczna „Cykanie zegara”. Naśladowanie odgłosu zegara (*cyk*, *cyk*, *cyk*) (tik – tak, tik-tak) (bim – bam, bim-bam) albo zabawcie się w zagadki słuchowe: <https://www.youtube.com/watch?v=Z8CK80b0B-8>
3. Dziecko wykonuje pracę plastyczną - zegar:
* Wykonanie tarczy (papierowy talerzyk)
* zaznaczenie godzin według wzoru poprzez naklejenie kół z kolorowego papieru,
* przymocowanie do tarczy zegara za pomocą pinezki i korka wyciętych z brystolu dwóch wskazówek(małej i dużej),

Lub wg. Własnego pomysłu

1. Próby ustawiania wskazówek na papierowym zegarze na pełnych godzinach. Próby odczytywania godzin. Kiedy dziecko zapamięta układ wskazówek dla pełnych godzin, można wprowadzać połowę i minuty.
2. Magia czasu: <https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAtVTuI>

 

 

 

 



