**Poniedziałek, 20.04.2020.**

**I. Ziemia – nasza planeta. Bogacenie wiedzy na dany temat. Rozbudzanie zainteresowania techniką.**

1. Poproś dziecko by przyjrzało się globusowi, wskazało na nim kontynenty i oceany (zwróć uwagę na kolory). Poproś by dziecko nazwało kształt (kula). Jeśli nie posiadasz globusa pomoże ta prezentacja: <https://www.youtube.com/watch?v=JJ-Gn52CMYk>
2. Porozmawiaj z dzieckiem na temat kosmosu. Pomocna będzie ilustracja w **KP4, s. 58–59**.

Poproś dziecko by powiedziało ci z czym kojarzy mu się słowo kosmos? Co to znaczy planeta, gwiazda? Jak nazywa się nasza planeta? Czy zna jakieś inne planety?

1. Dziecko odczytuje (w miarę możliwości)podpisy na ilustracji, dzieli odczytane wyrazy na sylaby, liczy sylaby, układa zdanie z określonym wyrazem (3 wyrazy).
2. Przeczytaj dziecku pytanie nr 1 i 2 s.58, znajdźcie odpowiedź na te pytania.
3. A teraz zapraszam na lot rakietą w kosmos: <https://www.youtube.com/watch?v=9AnU0_IDp90>
4. Kiedy już wrócicie z podróży, czekają na „małego astronautę” ćwiczenia w **KP4, s. 56–57**.

W trakcie pracy może słuchać piosenki o planetach :

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

**II. Ziemia, wyspa zielona – nauka piosenki (I zwrotka i refren)**

1. Nie warto mieszkać na Marsie,   
   Nie warto mieszkać na Wenus.   
   Na Ziemi jest życie ciekawsze,   
   Powtarzam to każdemu.   
   Ref.  
   Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,   
   Wśród innych dalekich planet.   
   To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,   
   Więc musi być bardzo zadbany.
2. Chcę poznać życie delfinów   
   I wiedzieć co piszczy w trawie.  
   Zachwycać się lotem motyli  
   I z kotem móc się bawić.   
   Ref.  
   Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona…

Nagranie piosenki znajdziecie tutaj:

<https://drive.google.com/file/d/1xaz9PFRlvSoBz4QfHQ-scEecAL9L4vR8/view?usp=sharing>

Dziecko słucha piosenki, odpowiada na pytania dotyczące tekstu:

* O jakich planetach jest mowa w piosence?
* Jak nazywana jest Ziemia?
* Dla kogo Ziemia jest domem?

Czytaj dziecku tekst frazami, dziecko powtarza kolejny raz wydłużaj frazy, następnie dziecko mówi z Tobą równocześnie, na koniec próbuje samodzielnie powtórzyć tekst. Proponuje rozpocząć naukę od refrenu.

W ramach rozśpiewania, przypomnijcie sobie poprzednie piosenki:

„W naszym ogródeczku”

„Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”

A teraz Ziemia ma swoje 2 minuty - dziecko słucha i rozpoznaje odgłosy Ziemi:

<https://drive.google.com/file/d/159oPm2rtxgG3tqRmhqBYK0bPICcoN5Zp/view?usp=sharing>

(podpowiedź: las/ptaki, wiatr, burza, morze, wodospad, mucha, komar)

Na koniec dziecko śpiewa jeszcze raz nową piosenkę.

Pogoda dziś dopisuje…idźcie do ogrodu posłuchać i popatrzeć co Ziemia „opowiada”.