DROGIE DZIECI

Dziś poniedziałek czy jesteście gotowi na naszą podróż do krainy ‘’ Przyrody ‘’ którą będziemy poznawać w tym tygodniu? Myślę, że śniadanko zjedzone, buzia i rączki umyte, czas zaczynać.

1. Siadamy wygodnie, może na podusi i słuchamy opowiadania Barbary Szelągowskiej’’ Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę! ‘’

‘’ Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starała się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał bezczynnie obok. – Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki. – Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę. – Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran. – Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków. – Jeden kubeczek, drugi, trzeci… Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka. – Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa. – To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję. – Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo. – Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia. – Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby. – W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły. – W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki.

Posłuchajcie: Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę! Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

1. A teraz porozmawiamy o opowiadaniu;...w jaki sposób Ada myła zęby? ,dlaczego należy oszczędzać wodę....?
2. Zapraszam do zabawy: Dziecko biega, na dowolne uderzenie( może klaśnięcie, lub uderzenie w stolik, krzesło...)zatrzymuje się i powtarza rymowankę ’’Oszczędzamy wodę , dbamy o przyrodę’’
3. Degustacja-zachęcamy pociechy do picia czystej wody, a może porównamy smak wody ( mineralna, gazowana...)Pamiętamy, że dobra woda urody doda.
4. Na zakończenie zabawa relaksująca z mamusią: siadamy za dzieckiem, słuchamy jej ( dowolne opowiadanie o wodzie...woda płynie, deszczyk kapie....) dziecko rysuje na plecach mamy to co usłyszało ( robi szlaczki, kropki- dowolna interpretacja) dla chętnych muzyczka relaksująca . Pamiętamy o zamianie miejsc. <https://www.youtube.com/watch?v=Y2qzY9Y0ONQ>

Jeżeli dziecko nie jest zmęczone, starsze można zabawić się w’’ Detektywa’’ Gdzie ukryta jest woda w naszym domku’’ Lub po przerwie wykonać pracę z kartą z książki **dzieci młodsze**, s. 64–65,kp, cz. 2, nr 37;

**5l-**kp.cz4 nr12-13,kp Przygotowanie do czytania i pisania i liczenia s.72; **6l**-kp.cz.4 nr.12-13 litery i liczby cz.2,nr 70-73. Wiem, że dużo kart zostaje, ale naprawdę można z nich korzystać zgodnie z poznawanym materiałem . POWODZENIA ŻYCZY PANI IZA FIGURA