Dziś zapraszam do zabawy z wierszem, opowieścią i piosenką. Czy lubicie ruszać się?, czy lubicie las? Myślę że wszyscy to lubimy- więc zaczynamy:

1. Siadamy wygodnie i posłuchamy **Wierszyka o lesie**

Gdy się wsłuchasz w leśną ciszę,
Tysiąc głosów możesz słyszeć:
śpiewa wilga, komar bzyka,
świerszczykowa gra muzyka,
strumień nuci swą piosenkę,
złota pszczoła leci z brzękiem,
szumią drzewa, dzięcioł stuka,
kukułeczka w gąszczu kuka.
Bąk kosmaty huczy basem,
mała żabka skrzeknie czasem,
stuk! - O ziemię szyszka stuknie,
trzaśnie głucho gałąź sucha.
Tysiąc głosów w lesie słyszy,
kto uważnie umie słuchać

2- Czy pamiętasz kogo można usłyszeć w lesie? , czy pamiętasz jak w nim byłeś, co w nim robiłeś( dowolne swobodne rozmowy)

3-Dzisiaj opowiem wam o lesie , przeniosę was do niego. Zamknijcie oczka...czary mary jest już las a w nim ty ,a w nim ja.

4. **Opowieść ruchowa pt. „ Ptaki w lesie”.**

W pewnym lesie w szumiących dębach (szum drzew i poruszanie ramionami)
Mieszkały różne ptaki (odgłosy ptaków)
Były tam: kukułki, Dzięcioły, Wróble, Wrony, Kruki, Dudki Sowy
Najczęściej siedziały na gałęzi (naśladowanie siedzących ptaszków)
Ale również w dziupli (siadanie na poduszkach)
Lub latały od drzewa do drzewa ( naśladowanie lotu ptaszków od 1 do 2 krzesła)
Czasem ptaszki nudziły się ( dziecko ziewa i przeciąga się)
Wtedy czyściły piórka (czyszczenie rączek i nóżek)
Drapały pazurkami korę (drapanie paluszkami o podłogę)
Stukały dzióbkami o drzewa ( stukanie paluszkami o podłogę)
Lub zaczynały wspólne śpiewy ( odgłosy ptaszków dowolnie)
Kiedyś do lasu w szumiące dęby zabłąkała się kurka złotopiórka ( udawanie zabłąkanej kurki ko, ko...)
Ptaszki postanowiły jej pomóc (okrzyk : hurra!!!)
I złapały ją za skrzydełka ( dziecko ślizga się po podłodze)
I przeniosły przez rzeczkę wijącą wstążeczkę dziecko maszeruje slalomem (dowolnie dz młodsze ‘’wstążeczką’’)
Przez kłujące krzaki ( dzieci biegają na paluszkach i udają że coś je kłuje)
Do białego kurnika ( dziecko biegnie do krzesełka i gdacze, macha skrzydełkami)
Kurka im podziękowała więc całuski im przesłała ( śle całuski)
Ptaszki do lasu wróciły i swoje śpiewy zawodziły (naśladowanie lotu ptaszków i śpiewu ).
5.Czy bardzo się zmęczyliście myślę, że troszkę tak odpocznijcie i posłuchajcie piosenki . <https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

6. W piosence usłyszeliśmy słowo ekologia, czy wiecie co ono oznacza? Oczywiście piosenka wam podpowiedziała , że aby las, przyroda która nas otacza była piękna musimy o niego dbać. Nie hałasować w lesie, nie śmiecić, nie straszyć zwierząt i ptaków, a wtedy będziemy przyjacielem, lasu, będziemy jego strażnikiem . Ekologia to trudne dla Was słowo, ale na kolejnych zajęciach będziemy je bardziej poznawać i uczyć się jak dbać o naszą Ziemię w zgodzie z przyrodą.

7. A teraz nagroda masażyk z mamą: na słowa’’ W zgodzie z przyrodą ‘’ rysuje dziecko na plecach mamusi powoli całą dłonią koła, zaczynając od środka pleców ,’ żyją wszystkie dzieci-uderza delikatnie pięściami w różne części pleców, ‘’ Kochają jasne słonko,’’ delikatnie uderza palcami lewej ręki i prawej ręki, dotykając pleców opuszkami palców,’’ które na niebie świeci’’. – rysuje koliste ruchy całą dłonią- słoneczka ‘’Nie łamią gałęzi, ‘’delikatnie uderza bokiem dłoni w różne części pleców, dbają o rośliny, dziecko rysuje kwiatek, podczas wycieczek do lasu delikatnie uderza rozwartymi dłońmi od dołu pleców,’’ nie płoszą zwierzyny’’- przesuwa rozwarte dłonie od góry pleców w dół, .( Uwaga-dzieci młodsze dowolnie rysują )

8- A teraz spacerek ,może potem po obiadku do prawdziwego lasu odszukać ptaszki, drzewa. Może z pomocą rodziców nazwiecie ...to jest drzewo...... Można się do niego przytulić, pogłaskać- ale nie można niszczyć, łamać gałęzi**....Bądźcie strażnikami lasu**

PROPOZYCJE KART PRACY: DZ MŁODSZE-cz.2.nr38

DZIECI STARSZE(5,6 L) : KP. Cz.4 nr.14-15 LITERY I LICZBY,CZ.2,NR.74, W ,KARTA H ,I

Powodzenia życzy Pani Iza f.