TEMAT ZAJĘCIA :’Na **rabatce jest biedronka’’- zab matematyczne r**ozwijające umiejętność liczenia, porównywania. Wzbogacanie wiadomości przyrodniczych

Dziś poznajemy Świat przyrody i odkrywamy ją w okresie wiosny( a może przypomnimy sobie pory roku...spróbujcie). Siadajcie wygodnie i posłuchajcie:

1. Zagadka dla was ’’Błyszczą jej kropki  
   w promieniach słonka,  
   gdy się ten owad po łąkach błąka.  
   Lubi pić nektar,  
   w wiosennych sadach,  
   zielone mszyce z liści wyjada!
2. Tak to biedronka, czy ktoś już ją widział?....
3. Posłuchajcie o niej opowiadania’’ Do ogrodu przyfrunęły biedronki

- Jak tutaj ładnie. Tyle pięknych kwiatów. Odpocznijmy chwilkę. Nagle usłyszały wołanie.

-ratunku ,ratunku, oj boli ,kto mi pomoże?

Biedronki uważnie rozejrzały się dookoła. W pobliżu miejsca, gdzie postanowiły odpocząć zakwitł piękny krzak róży. Tymczasem złośliwe mszyce zjadały jego liście.

Zaraz się z wami rozprawimy- biedronki szybko zabrały sie do pracy, połykając szkodniki. Dziękuję za pomoc- odezwała sie róża. Mocniej zapachniała i rozwinęła pąki.

My mamy teraz pełne brzuszki, a ty jesteś cała i zdrowa-

*- Czy wiecie co to są mszyce?* ( można krótko wyjaśnić słowo mszyce)

*- W jaki sposób biedronki pomogły róży?( swobodne rozmowy)*  
*- Jeżeli biedronki pomogły róży, to czy są one potrzebne?*

4. **Zabawa ruchowa Róża i biedronka**. Mamusia jest różą o dziecko biedronką W rytmie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=Ab7W2wDZkt8> w podskokach dowolnych dziecko, lub krokiem tanecznym, machając jak biedronka rączkami dziecko przemieszcza się po pokoj. Na refren piosenki...HA, HA..."biedronka" podbiega do róży. Chwyta mamę za ręce , tworzą kółko i rytmicznie razem podskakują.  
5. Dziecko zajmuje miejsce przed tablicą do rysowania lub kartką papieru, na której mamusia rysuje biedronkę z kropkami najpierw 1 potem2,3,4,5..(. w zależności od wieku i umiejętności dziecka). Potem rysuje druga biedronkę z 1 kropką.  
*- Czy biedronki, które narysowałam mają tyle samo kropek?*  
*- Których biedronek jest mniej, a których więcej, czy potrafisz policzyć*

*kropki...*

1. Dla starszych, wytrwałych dzieci : pokolorujcie teraz czerwoną kredką

( kredą) biedronki, które narysowała mamusia. Super pamiętajcie, że **Biedronki są pożyteczne i należą do cudnego świata przyrody, o który musimy dbać jako strażnicy Przyrody**

KARTY PRACY- DZ MŁODSZE: Cz 2 nr.39 , 5,6l: kp.cz4,nr16,17

