**DZIŚ ŚRODA pamiętacie wierszyk o dniach tygodnia  
Tydzień - Jan Brzechwa**

*Tydzień dzieci miał siedmioro:*

*"Niech się tutaj wszystkie zbiorą!"*

*Ale przecież nie tak łatwo*

*Radzić sobie z liczną dziatwą:*

*Poniedziałek już od wtorku*

*Poszukuje kota w worku,*

*Wtorek środę wziął pod brodę:*

*"Chodźmy sitkiem czerpać wodę."*

*Czwartek w górze igłą grzebie*

*I zaszywa dziury w niebie.*

*Chcieli pracę skończyć w piątek,*

*A to ledwie był początek.*

*Zamyśliła się sobota:*

*"Toż dopiero jest robota!"*

*Poszli razem do niedzieli,*

*Tam porządnie odpoczęli.*

*Tydzień drapie się w przedziałek:*

*"No a gdzie jest poniedziałek?"*

*Poniedziałek już od wtorku*

*Poszukuje kota w worku -*

*I tak dalej...*

**„Podróż po Polsce” – zabawa matematyczno- plastyczna.**

1. **Zapoznanie z biegiem Wisły –**prowadz. prezentuje dziecku mapę Polski. Pokazuje, w jaki sposób zaznaczone są na niej rzeki. Podczas oglądania mapy rodzic zadaje dziecku pytanie: Jak nazywa się najdłuższa rzeka, która przepływa przez Polskę? Rodzic pokazuje na mapie Wisłę, wyjaśniając jednocześnie, że Wisła wypływa z gór i wpada do morza. Zwraca my też uwagę, że rzeka ta płynie niedaleko nas, (przypominamy miejscowości z naszej okolicy) prowadz .zaprasza dziecko na wycieczkę z biegiem Wisły. Dziecko siada skrzyżnie i odpychając się rękami z jednej i z drugiej strony, płynie łódką z biegiem Wisły. Słucha też nagrania: h[ttps://www.youtube.com/watch?v=qQWL5wtnpyo](https://www.youtube.com/watch?v=qQWL5wtnpyo)
2. **Pamiętacie do jakich miast przypłynęła rzeka? Teraz troszkę się pobawimy.**

* **W Warszawie – budowanie domów z klocków według wzoru**. **Liczenie pięter.**

Do zabawy potrzebne nam będą klocki, kartoniki z narysowanymi domami (od jednopiętrowego do mającego 5 pięter), pojemnik. Prowadząca informuje, że dziecko dotarło do celu podróży – stolicy Polski, Warszawy (pokazuje na mapie). Płynąc łódką, dziecko widzi budynki różnej wysokości. Prowadz.układa kolejno kartoniki, na których są narysowane domy z różną liczbą pięter (od 1 do 5). Przed dzieckiem ustawia pojemnik z klockami. Dziecko bierze odpowiednią liczbę klocków i układa z nich domy o takiej samej wysokości (może postawić klocek na klocku lub położyć klocki na dywanie jeden nad drugim). Nie burzy domów, tylko układa jeden obok drugiego. Wskazuje wysoki dom i niski dom. Po zakończeniu zadania odkłada klocki na miejsce i płynie dalej.

* **W Toruniu – segregowanie wyciętych z papieru pierników według kształtów.**

Przygotowujemy wycięte z brązowego papieru sylwety pierników w trzech kształtach, trzy obręcze. Rodzic informuje, że dziecko dotarło do trzeciego celu podróży, jakim jest Toruń – miasto słynące z bardzo smacznych pierników. Pokazuje miejscowość na mapie. Układa na dywanie trzy obręcze, a obok nich wycięte z papieru sylwety pierników różniące się kształtem. Prosi, aby dziecko pomogło w ich porządkowaniu. Dziecko umieszcza sylwety pierników w odpowiednich obręczach. Następnie kontynuuje podróż łódką, a rodzic w tym czasie odkłada na bok zgromadzone wcześniej pomoce.

* **W Gdańsku – liczenie statków na morzu.**

Potrzebne materiały to niebieska krepina, korki lub kółka wycięte z papieru kolorowego (symbolizujące statki), . Rodzic informuje, że dziecko dotarło do ostatniego celu podróży, a mianowicie do leżącego nad morzem miasta Gdańsk (pokazuje na mapie). Rozkłada niebieską krepinę – morze. Po morzu pływają statki. Dziecko liczy, ile statków pływa po morzu. Prowadząca kładzie 5 statków i mówi, że 2 odpłynęły (chowa je), a dziecko odpowiada, ile statków pozostało dz starsze- bawią się dalej( dodawanie i odejmowanie.)

NA ZAKOŃCZENIE PONOWNE POSŁUCHANIE I OBEJRZENIE FILMU DO PIOSENKI O WIŚLE.

A TERAZ ZAPRASZAM DZIECI STARSZE

3.Czy pamiętacie jak nazywa się stolica Polski- oczywiście Warszawa, a znacie legendę o Syrence posłuchajcie w ciszy

<https://www.youtube.com/watch?v=WyvkcWx2sMs> zobaczcie pomnik



Dz chętne ,starsze: karta pracy,cz.4.29-rysowanie pośladach syreny i fal 30,31.- utrwalanie wiadomości o stolicy