**Witajcie kochane Sówki i drodzy Rodzice!!**

Dzisiaj także pozostaniemy w kręgu muzyki i instrumentów muzycznych. Dziecko powinno już rozpoznać : fortepian, wiolonczelę, trójkąt, trąbkę, skrzypce, wielki bęben i harfę. Dziś bliżej przyjrzymy się gitarze.

Gitara: <https://www.youtube.com/watch?v=vEsDYCanla4>

1. - „Robimy instrumenty” – wykonanie gitary z pudełka po chusteczkach higienicznych. Kształtowanie umiejętności łączenia różnych materiałów.

Proponuję wykonać gitarę według własnego pomysłu. Ważne by mała struny i wydawała dźwięk. Potrzebne będą : duże pudełko po chusteczkach higienicznych, taśma dwustronna, rurka plastikowa lub patyczek, taśma klejąca, nożyczki, 5 gumek recepturek, kartonik.

Naklejamy taśmę dwustronną równolegle do krótszych boków pudełka – między krawędzią pudełka a dziurą. Następnie przecinamy rurkę na dwa kawałki tak, by pasowały na taśmę. Nakładamy gumki aby opierały się o rurki i mocujemy rurki do pudełka. Oto szkic:



Można jeszcze uzupełnić gitarę kartonikiem, na przykład z dołu dokleić gryf lub okleić papierem kolorowym. Do niedzieli czekam na Wasze zdjęcia z gitarą!

2. - „Co słyszysz?” – zabawa dydaktyczna. Zachęcanie dziecka do świadomej obserwacji świata.

Rodzic włącza dowolną muzykę. Dziecko tańczy, porusza się w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie dziecko kuca, zamyka oczy, wsłuchuje się w ciszę. Po upływie ok. 5 sekund dziecko otwiera oczy. Rodzic pyta: Co słyszałaś/łeś kiedy była cisza? Powtarzamy 2,3 razy.

3. - Zajęcia o emocjach – euforia, podekscytowanie związane z przeżywaniem muzyki.

Proszę przeczytać dziecku wiersz:



Rozmawiamy na temat wiersza: Gdzie była dziewczynka? Czego słuchała? Jakie instrumenty grały w orkiestrze? Jak czuła się dziewczynka słuchając muzyki? Jakie emocje może wywołać muzyka?

Teraz dziecko układa historyjkę z **księgi emocji.** Opowiada każdy obrazek – co się na nim dzieje, co się wydarzyło po kolei. ( zdjęcie obrazków wysłałam sms-em).

Udanego dnia!!! Pani Asia