**ZABAWA MUZYCZNO- RUCHOWA ‘’NA MAJOWEJ ŁĄCE’’**

1- **Zabawa oddechowa ‘’Skaczące żabki’’** NALEŻY PRZYGOTOWAĆ szablony żabek lub kawałki zielonej bibułki ,słomka ,kawałek niebieskiej bibuły lub materiału .Dziecko siedzi przy stoliku. Na środku stolika znajduje się staw( niebieski mat, papier). Dziecko ma przed sobą szablony żabek( lub skrawki zielonej bibułki). Zadaniem dziecka jest przenieść za pomocą słomki żabki do stawu.

**2     Zabawy przy piosence.** Najpierw posłuchajcie fajnej piosenki. O czym ona opowiada, czy jest wesoła czy smutna.<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>.

*Dziś na łąkę przyszła Wiosna*

*w kwiecistej sukience,*

*budzi maki i stokrotki,*

*jaskry i kaczeńce.*

Ref.: *Ptaki trele wyśpiewują,*

*świeci ciepłe słońce,*

*w rosie kąpią się biedronki.*

*Wiosna już na łące!*

II. *Świerszcz zielone stroi skrzypce,*

*da dziś pierwszy koncert.*

*Tańczą pszczoły i motyle,*

*żabki i chrabąszcze.*

Ref.: *Ptaki…*

III. *Tak się wszyscy cieszą wiosną,*

*tańczą i śpiewają,*

*nawet krecik wyszedł z norki,*

*z myszką pląsa żwawo.*

Ref.: *Ptaki…*

**3 Prawda czy plotka?** – zabawa doskonaląca umiejętności słuchania ze zrozumieniem. . Propozycja dla dzieci starszych;

* *Piękny motylek – każdy to powie – kapelusz nosi na swojej głowie.*
* *Pszczółki na łące nektar zbierają, żółte paseczki na odwłoku mają.*
* *Raz mrówka mała – jak głosi plotka, wybrała na męża małego kotka.*
* *I duży, i mały – każdy z nas to wie, że osa może użądlić cię*
* *Każda biedroneczka siedem kropek ma, do tego na gitarze bardzo pięknie gra*
* *Pająk zaplata pajęczą sieć, bo na śniadanie muszki chciałby zjeść.*
* *Konik polny podskakuje w swym różowym fraku, a gdy się zmęczy, to siada na czerwonym maku.*

4. **A teraz zapraszam do zabawy** ’’Każdy inaczej się porusza?’’

Rodzic przeczyta rymowankę, a dziecko naśladuje ruchy zwierząt.

*Na łące każdy inaczej się porusza.*

*Biedroneczka – tup, tup, tup.*

*Gąsienica – szur, szur, szur.*

*Żabka skacze hop, do góry.*

*Motyl lata aż pod chmury. Konik polny skacze tak…– A ty chodzisz jak*

|  |
| --- |
| **Dziś kolejne zabawy na powietrzu. Ubierzcie się wygodnie, zaczynamy. Przygotujcie kamyczki i piłkę.**  1 **Dowolny marsz, witanie** się: - ręce witają się ze mną - ręce witają kolana - ręce witają nos, uszy, szyję, pięty - kolana witają się z łokciami. 2. **Wyczucie ciężaru i czasu**. prowadząca wyznacza miejsce, które dziecko ma zająć oraz to, do którego ma dojść. Dziecko przenosi "duży kamień", który przeszkadza na podwórku. Odpoczywa od czasu do czasu - rozluźniając całe ciało.  3.cd **dziecko z kamieni** układa slalom- ścieżkę po której maszeruje, biega.  4. "**Nagle nie wiadomo skąd przyleciały dokuczliwe muchy**" - dziecko opędza się od nich (może również wykonywać przysiady).  5. **Wyczucie przestrzeni** - zabawy z piłką. Toczenie "piłki" w dowolnie wybranych kierunkach. Dowolne rzuty do wyznaczonego miejsca.  6. **Dziecko rysuje** patyczkiem literę "o", po której biega. Dz starsze rysują też inne, znane litery. 7**. Adaptacja ruchów własnych** do ruchów prowadzącej. Ćwiczenie w parach. dziecko podąża po wyznaczonej linii "drodze", wykonuje różne ruchy. prowadząca je naśladuje (np. kopnięcie kamyka, rzut piłką, podskok, przeskok przez przeszkodę).  10. **Dziecko wraca do "domu"** – żegna się z przyrodą w dowolny sposób.  11. **Marsz dowolny**, uspokajający z równoczesnym wykonywaniem głębokich oddechów.  **PROPOZYCJA** kart pracy :**dz młodsze** cz2,nr 50-rysowanie po śladach  **Dz starsze**-cz4,str 39. Zwierzątka, owady.  **Przygotowanie do czytania**..str 71 rysowanie po śladzie( zad dla tego, kto jeszcze nie zrobił)  **Litery i liczby cz 2**.-zadanie dla kochanego starszaka ‘’Prawda czy plotka’’ str 76  **Powodzenia- pani IZA FIGURA** |
|  |