**‘’Życie na łące ’’-zajęcie matematyczne z elementami ćwiczeń ortofonicznych**

1. Dziś, troszeczkę się pouczymy, najpierw zagadka’ ’Wiosną kolorowa ,pełno kwiatów wkoło .Wiele tu owadów ,wszystkim jest wesoło. Trawa się zieleni ,pszczoła nektar spija. Dzieci grają w piłkę, czas tu szybko mija........... Brawo- to łąka.
2. **Teraz zabawa** ,oglądajcie, ruszajcie się <https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>. Czy wiecie już o jakim owadzie będziemy dziś rozmawiać....**oczywiście o motylku.**

Lata nad łąką piękny jak kwiat, swoim kolorem zachwyca,
i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej była to gąsienica.

   **A teraz propozycja dla dzieci starszych**.

 Motyle, motyle, kolorowe kwiaty, co fruwają wiosną, co fruwają latem. Wzbudzają piękno i zastanowienie, skąd z tak brzydkiej liszki to piękne stworzenie. Zapraszam na prezentację multimedialną: „Rozwój motyla” – Dorosły motyl składa **jajeczka,** z których wykluwa się **larwa.**Larwa zamienia się w **poczwarkę,** która przeobraża się w **motyla.** <https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg>

 **3.Zabawa naśladowcza** „ Gąsienica i motyl” –  pokazuj ruchem, jak pełza gąsienica i jak przeistacza się w motyla, który frunie nad łąką ,.a może przyleciał ptaszek( naśladowanie z odgłosami),pszczółka, bociek.

 **4. Zabawa ‘’Narysuj motylka’’ przygotuj kredki ołówek i kartkę.** <https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw>

 **5. Praca dodatkowa dla 5,6 l.’ ’Zabawy z sześcianem’’ praca z książką.**

Prowadząca: nakreślcie w powietrzu kwadrat, jakie są jego boki? **.**

Otwórzcie książeczki : karta pracy, cz4,s.40. zobaczcie nową figurę- sześcian

Jakie są różnice ,a jakie podobieństwa między nimi. Na pewno w domu macie kostkę do gry, pobawcie się dziś z nią, przeliczajcie oczka .jeżeli macie na kostce np 3 dodajcie jedną w pamięci ...ile macie po dodaniu.....( w ten sposób możemy dodawać i odejmować do 10)

**Dodatkowo, aby utrwalić wiadomości poznane na zajęciu proponuję kartęcz4,str 38-O MOTYLKU**

PANI IZA F.

