**Witajcie kochani!!! Dziś czwartek. Pozostajemy w tematyce emocji.**

**Jak dziś realizować będziemy podstawę programową? Oto propozycje:**

1. - „Kto może nam pomóc, gdy się boimy?” – rozmowa na temat sposobów radzenia sobie ze strachem na podstawie opowiadania R. Piątkowskiej „Zły sen”. Zachęcanie do zwracania się do innych o pomoc.

Posłuchajcie opowiadania czytanego przeze mnie. Usiądźcie wygodnie bo opowiadanko jest dłuuugie… I nie ma obrazków…

<https://drive.google.com/open?id=10YFgZqodYQrN-YZKjVZTgbx_yhAHQaKv>

Teraz sprawdzamy, czy dziecko dużo zapamiętało. Zadajemy po jednym pytania: Jakiego snu bał się Tomek? O co chłopiec poprosił tatę, gdy obudził się w nocy, bo znów przyśnił mu się ten pies? Dlaczego, mimo, że chłopiec spał z tatą ciągle słyszał warczenie? Co poradziła Tomkowi mama na jego sen o złym psie? Co robił Zmorek? Co trzeba zrobić by pojawił się Zmorek? Kto pomógł Tomkowi poradzić sobie ze złym snem? Jak Ty sobie radzisz, gdy się boisz?

2. - „Jak śmiesznie wygląda strach” – projektowanie, wycinanie, przyklejanie do ubrania. Doskonalenie sprawności manualnych.

Potrzebujemy taśmę klejącą, gazety, kartki, krepinę. Zadaniem dziecka jest zmienić siebie w coś strasznego. Dziecko wykonuje prostą maskę, dokleja do ubrania paski krepiny i gazety. Dziecko chodzi po domu i straszy….

Czekam na zdjęcia straszydeł do niedzieli!!

3. - „W domu czuję się bezpiecznie” – szukanie różnic między obrazkami.

Dziecko otwiera **Karty Pracy s. 38** i wyszukuje różnice.

4. Dwie takie same układanki

Dziecko układa coś mało skomplikowanego z figur geometrycznych. Może to też być jakieś straszydło.

Następnie obok układa identyczną postać, z figur tej samej wielkości i koloru co wcześniej.

**Miłej zabawy!!**

Ps. Jeśli podczas tych dwóch miesięcy naszego niewidzenia się opanowaliście jakieś nowe umiejętności, którymi chcecie się grupie pochwalić ( jazda na rowerze, wiązanie butów, mycie naczyń, …) to też wyślijcie króciutki filmik.