**Witajcie kochane Sówki i pracowici Rodzice!!**

**Treści programowe zaplanowane na dzisiaj można zrealizować poprzez następujące zadania:**

1. - „O czym opowiada nam muzyka” – rozmowa na temat przekazu muzycznego na podstawie utworu muzycznego **„W grocie króla gór”** Edvarda Griega. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat „historii” usłyszanej podczas trwania utworu muzyki klasycznej.

Dziecko leży wygodnie , słucha utworu i wyobraża sobie o czym opowiada muzyka. ( na początku ktoś idzie cichutko, skrada się, ogląda za siebie, na końcu ucieka przed Królem Gór lub tańczy)

[**https://www.youtube.com/watch?v=vQ4gb6BMTfU**](https://www.youtube.com/watch?v=vQ4gb6BMTfU)

Po wysłuchaniu dziecko opowiada co sobie wyobraziło i rysuje swoje wyobrażenie.

Jeżeli dziecko nie ma konkretnego pomysłu i chcecie mu troszkę podpowiedzieć to można odtworzyć filmik z opowieścią do utworu:

[**https://www.youtube.com/watch?v=r\_\_Dk4oWGJQ**](https://www.youtube.com/watch?v=r__Dk4oWGJQ)

2. Teraz zaproponujmy dziecku aby spróbowało zatańczyć do tego utworu. Będzie to bardziej nowoczesna aranżacja: Możemy poruszać się razem z dzieckiem. Mama może być na przykład Królem Gór…

[**https://www.youtube.com/watch?v=mjIWWtybs98**](https://www.youtube.com/watch?v=mjIWWtybs98)

3. - „Teraz czuję, jak pada deszcz” – malowanie w rytm muzyki Fryderyka Chopina „Preludium deszczowe” op. 28 nr 15. Wyzwalanie kreatywności twórczej.

Dziecko siedzi przy stoliku na którym leżą niebieskie farby plakatowe, woda w kubeczku i gruby pędzel. Mówimy dziecku, że utwór mówi o padającym deszczu.

Przy pierwszym słuchaniu utworu dziecko palcami w powietrzu rysuje do rytmu padający deszcz. ( utwór można troszkę „skrócić” przesuwając o minutę do przodu)

W czasie powtórnego słuchania maluje już farbami po kartce. Dostosowuje dotknięcia pędzla do tempa i natężenia utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=tmXjrkdQatw>

4. Teraz proponuję spokojne ćwiczenia na prawidłowa postawę ciała:

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

5. **Dla ambitnych na sobotę ćwiczenie grafomotoryczne:**

Najpierw rysujemy kredkami po śladzie.

