

WRZESIEŃ W GRUPIE KOTKÓW



I. W PRZEDSZKOLU (WARTOŚĆ: DOBRE MANIERY)

1. WITAMY W PRZEDSZKOLU.
2. USTALAMY ZASADY.
3. BAWIMY SIĘ RAZEM.
4. POZNAJEMY SIEBIE.
5. ORGANIZUJEMY KĄCIK ZABAW.

II. NASZE PRZEDSZKOLE (WARTOŚĆ: DOBRE MANIERY)

1. DOBRE MANIERY.
2. LUBIMY NASZE PRZEDSZKOLE.
3. W PRZEDSZKOLU JEST NAS WIELU.
4. ZABAWY Z NASZĄ PANIĄ.
5. NASZ PLAC ZABAW.

III. JESTEM BEZPIECZNY (WARTOŚĆ: ODWAGA)

1. JESTEŚMY ODWAŻNI.
2. ZNAKI WOKÓŁ NAS.
3. ZASADY NA CHODNIKU I ULICY.
4. SPOYKANIE Z POLICJANTEM.
5. KODEKS BEZPIECZEŃSTWA.

IV. POMOCNA DŁOŃ (WARTOŚĆ: ODWAGA)

1. ODWAŻNI STRAŻACY.
2. BĘDZIEMY RATOWNIKAMI.
3. WZYWAMY POMOC.
4. RATOWNICY NA CZTERECH ŁAPACH.
5. BEZPIECZNE ZABAWY.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:

- wprowadzenie pojęć *dobre maniery* i *odwaga*;
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu;
- ustalenie podstawowych zasad zachowania w grupie;

- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności;
- nabieranie przeświadczenia o pozytywnej roli współpracy w osiągnięciu celu;
- poznanie wspierającej roli słów i rozmowy;
- uświadamianie roli osób dorosłych w życiu przedszkola/szkoły i szacunku do wykonywanej przez nie pracy;
- poznanie zawodów w otoczeniu dziecka (pracownicy przedszkola/szkoły);
- poznawanie zawodów służących bezpieczeństwu całego społeczeństwa (policjant, ratownik, strażak);
- rozwijanie sprawności motorycznej, umiejętności rzutu do celu i współpracy w grupie;
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;
- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała: *prawa, lewa, w prawo, w lewo, nad, pod, przed, za, między*;
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabaw ruchowych, tańca itp.;
- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych;
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie, dłuższego wypowiedziania się na temat ilustracji;
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie kształtów figur geometrycznych, liter i wyrazów (czytanie globalne);
- rozwijanie percepcji słuchowej przez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, u, i*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie;
- zachęcanie do słuchania i stosowania słów, zwrotów, piosenek w języku angielskim;
- rozwijanie pamięci słuchowej przez naukę piosenek *Planeta dzieci*;
- wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa w przedszkolu/szkołe i na ulicy – utrwalanie zasad poruszania się po chodniku i przechodzenia przez jezdnię, zasad bezpieczeństwa podczas jazdy samochodem;
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji;