

LISTOPAD W GRUPIE KOTKÓW



X. NASZA MAŁA OJCZYzna (WARTOŚĆ: PATRIOTYZM)

- 1. NASZE DOMY I ULICE.**
- 2. DROGA DO PRZEDSZKOLA.**
- 3. WAŻNE MIEJSCA.**
- 4. NASZA MIEJSCOWOŚĆ.**
- 5. TRADYCJE NASZEGO REGIONU.**

XI. MÓJ DOM – POLSKA (WARTOŚĆ: PATRIOTYZM)

- 1. JAK POWSTAŁO PAŃSTWO POLSKIE.**
- 2. POLSKIE SYMBOLE NARODOWE.**
- 3. STOLICE POLSKI.**
- 4. SŁAWNI POLACY.**

XII. MOJE HOBBY (WARTOŚĆ: WYOBRAŻNIA)

- 1. WYOBRAŻNIA.**
- 2. NASZE ZAINTERESOWANIA.**
- 3. NASZE ZBIORY.**
- 4. MÓZYKA WOKÓŁ NAS.**
- 5. MALUJEMY WIATR I DESZCZ.**

XIII. ULUBIONE ZAJĘCIA (WARTOŚĆ: WYOBRAŻNIA)

- 1. W ŚWIECIE WYOBRAŻNI.**
- 2. ZABAWY ZE SŁOWEM.**
- 3. CIEKAWY ZABAWKI.**
- 4. POKÓJ MOICH MARZEŃ.**
- 5. JESTEŚMY KONSTRUKTORAMI.**

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:

- poznanie nazwy kraju, rozwijanie umiejętności językowych: budowanie wypowiedzi poprawnej stylistycznie, wzbogacanie słownika dzieci o wyrażenia: ojczyzna, mała ojczyzna; doskonalenie umiejętności pamięciowego opanowania swojego adresu: miejscowość, nazwa ulicy (osiedla), numer domu (bloku, mieszkania); rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, globalne czytanie wyrazów: mapa, Polska, dom; rozwijanie sprawności manualnej podczas rysowania na dany temat;

- zapoznanie z literami d, D; kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej; czerpanie radości z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;
- doskonalenie umiejętności dokładnego liczenia, dodawania elementów; poznanie zasad
- funkcjonowania urzędu miejskiego, pracy burmistrza, obejrzenie siedziby władz miejskich; kształtowanie przywiązania do społeczności lokalnej i dumy z miejsca zamieszkania; kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych; doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji;
- muzyczny, wyrabianie poczucia rytmu i płynności ruchów; utrwalenie nazwy własnej miejscowości, herbu i położenia na mapie Polski; kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw obiektów charakterystycznych dla swojej miejscowości;
- zapoznanie z wyglądem strojów regionalnych, fachowym nazewnictwem części garderoby, wzbogacanie słownika biernego; poznanie gwary regionalnej, wybranych przysłów ludowych, kształtowanie tożsamości lokalnej; rozwijanie umiejętności artystycznych: komponowanie, dobieranie kolorów; wdrażanie do umiejętnego zachowania się podczas spotkania z zaproszonym gościem, kształtowanie tożsamości narodowej poprzez pielęgnowanie tradycji regionalnych, budzenie świadomości narodowej dzięki poznawaniu folkloru, identyfikowanie się z regionem;
- poznanie historii powstania państwa polskiego na podstawie legendy „O Lechu i orle białym”, kształtowanie szacunku do własnego państwa, kształtowanie postaw patriotycznych, rozwijanie zainteresowań historią kraju;
- poznanie polskich symboli narodowych (godło, hymn, flaga), kształtowanie umiejętności przyjmowania odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu państwowego, rozwijanie poczucia tożsamości z krajem ojczystym; rozwijanie pamięci słuchowej podczas zapamiętywania słów wiersza; rozwijanie słownictwa dzieci, rozwijanie zainteresowań słowem drukowanym oraz umiejętności globalnego odczytywania wyrazów;
- kształtowanie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, ustalanie stałości liczby elementów w zbiorze; rozwijanie umiejętności współpracy; poznanie nazw kolejnych stolic Polski, rozwijanie szacunku do własnego kraju;
- poznanie utworu instrumentalnego „Prząśniczka”, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki instrumentalnej, rozwijanie poczucia rytmu, stwarzanie sytuacji wdrażających do rytmicznej gry na instrumentach perkusyjnych; wdrażanie do uważnego słuchania poleceń N. i zachowania zasad bezpiecznego poruszania się podczas zabawy z chustą animacyjną; przybliżenie wiadomości o sławnych Polakach, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat;
- zapoznanie z historią Narodowego Święta Niepodległości; kształtowanie miłości i szacunku do symboli narodowych; rozwijanie umiejętności cięcia nożyczkami po linii falistej, czerpania radości z osiągnięcia końcowego efektu dzięki wspólnej pracy;

- rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na określony temat, poszerzanie słownictwa czynnego dzieci; rozumienie pojęcia wyobraźnia; wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi, stosowania spójników i przyimków;
- poznanie liter e, E; kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, czerpanie radości z samodzielnego odczytywania sylab i krótkich wyrazów; wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi i stosowania poprawnych form fleksyjnych;
- wprowadzenie cyfry 3, doskonalenie umiejętności przeliczania; rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci; rozbudzanie zainteresowań przyrodniczo-technicznych, rozwijanie wyobraźni podczas tworzenia prac plastycznych;
- zapoznanie z piosenką „Nam jesień niestraszna”, określenie nastroju piosenki, ćwiczenia wyrabiające słuch wysokościowy; rozwijanie umiejętności rytmicznych i wokalnych dzieci oraz ich słuchu muzycznego; wdrażanie do estetycznego poruszania się przy muzyce, przyjmowania odpowiedniej postawy ciała podczas tańca;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się kilkoma kolorami farb, rozwijanie sprawności manualnej, pomysłowości i inwencji twórczej; wdrażanie do dokładności i estetycznego wykonania pracy, kształtowanie nawyku utrzymania ładu i porządku wokół siebie; uwrażliwienie na piękno jesiennej przyrody;
- rozwijanie wyobraźni dzieci i umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozumienie pojęć: zdanie prawdziwe, zdanie fałszywe;
- poznanie liter u, U; kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, doskonalenie umiejętności samodzielnego odczytywania sylab oraz krótkich wyrazów; rozwijanie umiejętności układania zdań z określonym wyrażeniem;
- doskonalenie umiejętności badania i porównywania liczebności zbiorów, wprowadzenie znaku matematycznego =; rozwijanie umiejętności odczytywania działań matematycznych; wdrażanie do szanowania cudzej własności, rozwijanie umiejętności dzielenia się zabawkami;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania dźwięków wydawanych przez przedmioty codziennego użytku; rozwijanie słuchu muzycznego, umiejętności rytmicznych i wokalnych dzieci, doskonalenie poczucia rytmu; rozwijanie umiejętności śpiewania dźwięku wyższego lub niższego od podanego;
- rozwijanie umiejętności projektowania i planowania pracy; rozwijanie wyobraźni, kreatywnego myślenia, postaw twórczych; wyrabianie samodzielności podczas pracy, satysfakcji z samodzielnie wykonanego zadania

„Polskie symbole” Marcin Przewoźniak

To naszej flaga. Barwy znajome

Na górze białe, w dole czerwone.

Czerwień to walka, miłość i wierność.

A biel? To czystość oraz szlachetność.

Czerwień? To tarcza. A biel? To orzeł.

Skąd to wiadomo? Sam sprawdzić możesz.

Popatrz na godło, Polaku mały

W tarczy czerwonej jest Orzeł Biały.

Słuchaj „Mazurka”. Pieśni znajomej,

O tym, że Polska jest naszym domem.

Stojąc na baczność w hymnie śpiewamy

Że jest ojczyzną, którą kochamy.

