

GRUDZIEŃ W GRUPIE KOTKÓW



XIV. NADCHODZI ZIMA (WARTOŚĆ: ODPOWIEDZIALNOŚĆ)

1. BĄDŹMY ODPOWIEDZIALNI.
2. ZIMNO, CORAZ ZIMNIEJ.
3. SZRON I ŚNIEG.
4. PAMIĘTAJMY O MAŁYCH PRZYJACIOŁACH.
5. ZIMOWE UBRANIA.

XV. CORAZ ZIMNIEJ (WARTOŚĆ: ODPOWIEDZIALNOŚĆ)

1. ORZEWAMY MIESZKANIA.
2. LÓD I LODY.
3. CIEPŁO - ZIMNO.
4. WEŁNIANA HISTORIA.
5. ZIMOWE SZATY ZWIERZĄT.

XVI. ŚWIĄTECZNE PRZYGOTOWANIA (WARTOŚĆ: ŻYCZLIWOŚĆ)

1. ŻYCZLIWOŚĆ WOKÓŁ NAS.
2. ŚWIĄTECZNE DEKORACJE.
3. ŚWIĄTECZNE PREZENTY.
4. RAZEM ŚPIEWAJMY KOLĄDY.
5. KUCHNIA PACHNĄCA ŚWIETAMI.

XVII. WESOŁYCH ŚWIĄT (WARTOŚĆ: ŻYCZLIWOŚĆ)

1. Z ŻYCZLIWOŚCIĄ DO INNYCH.
2. JESTEŚMY AKTORAMI.
3. SCENA JAK W TEATRZE.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów, budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym, ładnego recytowania zapamiętanych tekstów;
- poszerzenie słownictwa czynnego dzieci o pojęcie dotyczące wartości *odpowiedzialność*, *życzliwość*, *dobro* oraz pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka: *lampiony*, *girlandy*, *reżyser*, *scenografia*, *sufler*, *kostiumograf*, *kolęda*, *pastorałka*;

- rozwijanie procesów myślowych – pamięć, uwaga dowolna, myślenie przyczynowo-skutkowe;
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno- obrazkowych;
- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego, np. *kaloryfer, kominek, piec, drewno, kotłownia, solary, teatr, scena, aktor, kurtyna, widownia, garderoba, lis, sarna, sowa* oraz wprowadzanie liter **k, K, y** i czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych;
- rozwijanie umiejętności związanych z przeliczaniem – uświadamianie stałości liczby elementów w zbiorze niezależnie od kierunku liczenia;
- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie stałości masy i wielkości, porównywanie wysokości i długości; posługiwanie się umownymi miarkami i miarkami z podziałką; próby odczytywania wielkości na podziałkach; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach oraz zbiorach zastępczych;
- wprowadzenie cyfr **4, 5**; kodowanie i dekodowanie informacji za pomocą cyfr **1–5** i znaku =;
- rozwijanie świadomości przyrodniczej i ekologicznej – poznanie ekologicznych sposobów pozyskiwania ciepła do ogrzewania domów w okresie zimowym, zwrócenie uwagi na zjawiska przyrodnicze typowe dla zimy, np. śnieg, szron, lód, poznanie ich cech, warunków powstawania, uświadomienie sposobów przystosowania się zwierząt leśnych do trudnych warunków w okresie zimowym – zasypianie, zmiana futra itp.
- budzenie wrażliwości dzieci na konieczność niesienia pomocy, np. zwierzętom podczas okresu zimowego;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i związanych z bezpieczeństwem przez dobór odpowiedniego ubrania do panujących warunków atmosferycznych oraz określanie bezpiecznych sposobów zabawy na śniegu i lodzie;
- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych przez naukę nowych piosenek „Zima przyjdzie jutro”, „Święta, święta, święta” – zwrócenie uwagi na ładny i melodyjny śpiew, a także stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej: gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką;
- kształtowanie postaw patriotycznych przez ukazywanie polskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia: kolacja wigilijna, potrawy, sposób nakrywania stołu;
- stwarzanie okazji do rozwijania aktywności twórczej dzieci – aranżowanie przestrzeni z wykorzystaniem prac wykonanych w zespołach lub indywidualnie;
- rozwijanie wrażliwości, czerpanie radości z możliwości obdarowania bliskich osób własnoręcznie wykonanym prezentem.