

MARZEC W GRUPIE KOTKÓW



XXV. MALI ODKRYWCY (WARTOŚĆ: DOCIEKLIWOŚĆ)

1. WARTO BYĆ DOCIEKLIWYM.
2. PODRÓŻ W KOSMOS.
3. JAK ZOSTAĆ ASTRONAUTĄ.
4. NA NIEZNANEJ PLANECIE.
5. BUDUJEMY UKŁAD SŁONECZNY.

XXVI. TAJEMNICE ŚWIATA (WARTOŚĆ: DOCIEKLIWOŚĆ)

1. WAŻNE PYTANIA.
2. SKĄD SIĘ BIERZE PRĄD.
3. WYNALAZKI – TELEFON.
4. WYNALAZKI – KOMPUTER.
5. MOGĘ ZOSTAĆ WYNALZACĄ.

XXVII. NADCHODZI WIOSNA (WARTOŚĆ: DUMA Z PRACY)

1. NASZA PRACA JEST WAŻNA.
2. WITAMINA NA WIOSENĄ POGODĘ.
3. PTASIE POWROTY.
4. WIOSENNE PORZĄDKI.
5. MARCOWA POGODA.

XXVIII. WIOSNA TUŻ - TUŻ (WARTOŚĆ: DUMA Z PRACY)

1. WAŻNA PRACA ROLNIKA.
2. JOGURT – ZDROWY PRODUKT.
3. DZIEŃ W GOSPODARSTWIE.
4. WIOSNA W POLU.
5. SADZIMY I SIEJEMY.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *dociekliwość, duma z pracy* oraz pojęcia *Układ Słoneczny, astronauta, załoga, kapitan, sieć internetowa, wynalazca, peleryna, rolnik, sianie, sadzenie*;
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych; pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek oraz słownictwa w j. polskim i angielskim;

- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem oraz wprowadzanie liter **p, P, w, W, c, C, j, J**;
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak ciekawość poznawcza, otwartość, chęć zadawania pytań, szacunek do pracy innych, radość z efektów własnej pracy;
- rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, zainteresowań związanych z kosmosem, podróżami kosmicznymi, wynalazkami służącymi człowiekowi w życiu codziennym;
- uświadamianie korzyści i niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z zasobów internetowych;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; wprowadzenie cyfry **8** i znaku minus; tworzenie zadań – opowiadań i wykonywanie czynności matematycznych w nich zawartych; posługiwanie się poznanymi cyframi i znakami do kodowania czynności matematycznych; posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy;
- stwarzanie okazji do mierzenia, przeliczania, kodowania podczas układania i tworzenia gry;
- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych przez naukę nowych piosenek; rozwijanie umiejętności różnicowania metrum oraz utrzymywania pulsu rytmicznego; rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych;
- rozbudzanie zainteresowań technicznych i samodzielności podczas eksperymentowania; kształtowanie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji przebiegu i efektów doświadczeń; kształtowanie umiejętności planowania, realizacji działań i rozwiązywania problemów podczas prac konstrukcyjnych;
- rozwijanie doznań sensorycznych oraz koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej podczas zabaw;
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych, rysowania po śladzie, zabaw w ramach;