

MARZEC

Oczekiwane osiągnięcia dziecka:

Dziecko :

1. Kolorowy świat

- posługuje się w zabawie pojęciami dotyczącymi następstwa czasu, współdziała z innymi, - obserwuje otoczenie przyrodnicze, - klasyfikuje przedmioty według wielkości, - ubiera się stosownie do pogody, - odtwarza prezentowane ruchy, - tworzy opowiadanie do muzyki, - dobiera przeciwstawne obrazki, - rysuje według własnych pomysłów, - wypowiada się na temat oglądanych zwierząt, - słucha uważnie tekstu literackiego, - zna wielką literę drukowaną **S**, - liczy i porządkuje zbiory od największej do najmniejszej liczby elementów

2. Muzyka wokół nas

- tworzy muzykę, - wyraża muzykę ruchem, - rozwiązuje zagadki, - wyszukuje litery, - zna instrumenty perkusyjne, - wycisza się przy muzyce, - wykonuje instrument z dostępnych materiałów, - dba o porządek, - śpiewa piosenkę, - rysuje i koloruje, - posługuje się nazwami dni tygodnia, - zna kształt cyfry **7**, - odszukuje takie same elementy na rysunku i je przelicza, - , zna dźwięki i wygląd harfy, - odczytuje zakodowaną instrukcję wykonania zadania, - wykonuje prace ogrodowe

3. Nadchodzi wiosna

- odczuwa przynależność do grupy, - orientuje się w przestrzeni, - posługuje się nazwami pór roku, - wie, jakie są oznaki wiosny, - obserwuje przyrodę, - wyszukuje rymy, - wykleja szablon plasteliną, - uczestniczy w zorganizowanych zajęciach gimnastycznych i zabawach ruchowych, - wyraża się poprzez działania artystyczne, - odtwarza rytm, - zna wielką literę drukowaną **Z**, - porównuje liczebność zbiorów i dodaje, - śpiewa piosenkę, - posługuje się pojęciami dotyczącymi życia roślin

4. Wiosenne sprzątanie

- rysuje i rozwiązuje labirynt, - orientuje się w przestrzeni, - wie, jakie jest znaczenie wody dla życia ludzi, roślin i zwierząt, - obdarza uwagę dzieci i osoby dorosłe, - wyszukuje litery w tekście, - zna wielką literę drukowaną **Ł**, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - rysuje szlaczki po śladzie, - nazywa przedmioty potrzebne do sprzątania, - odczytuje informacje zapisane w formie prostego rysunku, - zna figury geometryczne, - układa kompozycję z materiału przyrodniczego, - myśli logicznie, - dba o porządek, - reguluje oddech

Nasza piosenka :

„**Kwiatki - bratki**” (sł.: Dorota Gellner, muz.: Barbara Kolago)

1. Jestem sobie ogrodniczka, mam nasionek pół koszyczka.
Jedne gładkie, drugie w łatki, a z tych nasion będą kwiatki.

Ref. : Kwiatki – bratki i stokrotki dla Malwinki, dla Dorotki,
kolorowe i pachnące, malowane słońcem.

2. Mam konewkę z dużym uchem, co podlewa grządki suche,
mam łopatkę oraz grabki, bo ja dbam o swoje kwiatki.

Nasz wierszyk:

„**A tulipan śpi**” (Dorota Gellner)

Idą, idą, ciepłe dni, a tulipan śpi. Słońce siadło na parkanie.
– Wstawaj, wstawaj tulipanie ! Kończ zimowe sny! A tulipan śpi.

Słysząc wkoło deszczu granie. – Wstawaj, wstawaj tulipanie!
Dam ci krople trzy! A tulipan śpi.

Stanął dziadek na ścieżce. – Tulipanie śpisz jeszcze?
Postawię na grządce budzik, może wtedy się obudzisz!

- Kto to dzwoni? Kto mnie woła? O, jak ciepło dookoła!
Patrzcie, liście mam zielone! I na głowie mam koronę!

A tak mało brakowało, żebym przespał wiosnę całą!