

WRZESIEŃ W TYGRYSKACH

1. NASZA GRUPA

- 1.1. Jak masz na imię?
- 1.2. Jakie jest nasze przedszkole?
- 1.3. W co można się bawić w ogrodzie przedszkolnym?
- 1.4. Co to są normy grupowe?
- 1.5. Co potrafisz?

2. EMOCJE I UCZUCIA

- 2.1. Jaka muzyka maluje emocje?
- 2.2. Skąd biorą się nasze humorki?
- 2.3. Jak radzić sobie ze złością, nie raniąc innych?
- 2.4. Jak wygląda radość?
- 2.5. Czy zabawki mają uczucia?

3. JESIENNE IMPRESJE

- 3.1. Jaka jest jesień?
- 3.2. Jak przedszkolaki witają jesień?
- 3.3. W co bawić się jesienią?
- 3.4. Dlaczego liście spadają z drzew?
- 3.5. Czym przyjechała do nas Pani Jesień?

4. POLSKA – MOJA OJCZYZNA

- 4.1. Jak brzmi jesienna muzyka?
- 4.2. Co to jest babie lato?
- 4.3. Co czerwieni się jesienią?
- 4.4. Co potrafią kolory?
- 4.5. Co potrafimy, czego nauczyliśmy się we wrześniu.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- Doskonalenie nawyków higieniczno-kulturalnych i sprawności samoobsługowych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie sprawności fizycznej i precyzji ruchów.
- Kształtowanie świadomości własnego ciała.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych.
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Wdrażanie do aktywnego i bezpiecznego uczestnictwa w zabawach ruchowych.
- Kształtowanie więzi emocjonalnej z przedszkolem.
- Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji.
- Wdrażanie do rozumienia uczuć i emocji własnych oraz innych ludzi.
- Kształtowanie przynależności do grupy przedszkolnej.
- Bon ton w łazience i przy stolikach.
- Doskonalenie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania.
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
- Wdrażanie do podejmowania świadomych decyzji i wyborów.
- Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.
- Rozwijanie umiejętności rytmicznych i wokalnych.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i wrażliwości artystycznej.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystania koloru i kreski jako środków wyrazu artystycznego.
- Rozwijanie umiejętności wykonywania prac technicznych godnie z podaną instrukcją.
- Rozwijanie mowy i myślenia.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na temat.
- Wzbogacenie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia związane z jesienią.
- Budowanie czynnego i biernego słownika dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące stosunków przestrzennych.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10.
- Rozwijanie umiejętności obserwowania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie umiejętności intuicyjnego rozróżniania figur geometrycznych.

Piosenka „Przebojowa jesień”

1. Jesień, jesień, jesień liście pomalowała.
Na czerwono, brązowo i złoto cały park pezefarbowwała.

Ref. Szur, szur, szur, szur, szur, szur w liściach szuramy.
Chrup, chrup, chrup, chrup, chrup owoce zjadamy.
Hop, hop, hop, hop, hop kasztany zbieramy.
Wiu, wiu, wiu, wiu, z wiatrem biegamy.
A jesień jak wróżka na skrzydłach leci
i żarcikami rozśmiesza dzieci.
Jesień słoneczna, soczysta i zdrowa, po prostu – przebojowa!

2. Jesień, jesień, jesień wielką dynię zerwała.
Jabłka, gruszki i śliwki przepyszne dzieciom dziś podarowała.

Ref. : Szur, szur, szur ...

3. Jesień, jesień, jesień w parku, w ogrodzie, w lesie.
Słoneczniki i kwiaty jesiennie dla wszystkich z uśmiechem niesie.

Ref. : Szur, szur, szur ...

Wiersz: „JESIENIĄ” M. Konopnicka

Jesienią, jesienią
Sady się rumienią:
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią.
Czerwone jabłuszka,
Złociste gruszcзки
Świecą się jak gwiazdy
Pomiędzy listeczki.
- Pójdę ja się, pójdę
Pokłonić jabłoni,
Może mi jabłuszko
W czapeczkę uroni!
- Pójdę ja do gruszy,
Nastawię fartuszka,
Może w niego spadnie
Jaka śliczna gruszka!
Jesienią, jesienią
Sady się rumienią;
Czerwone jabłuszka
Pomiędzy zielenią.