

WRZESIEŃ W GRUPIE GWIAZDEK



© AGATERIA craft

1. UŚMIECHNIĘTE PRZEDSZKOLAKI

- 1.1. ZNOWU RAZEM
- 1.2. NASZE PRAWA I OBOWIĄZKI
- 1.3. MOJA SALA
- 1.4. RAZEM SIĘ UCZYMY
- 1.5. RAZEM SIĘ BAWIMY

2. BEZPIECZEŃSTWO - WAŻNA SPRAWA

- 2.1. JESTEŚMY BEZPIECZNI
- 2.2. KOLOROWE ZNAKI
- 2.3. DROGA DO PRZEDSZKOLAKI
- 2.4. NUMERY ALARMOWE
- 2.5. BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK TO JA

3. ZABAWY PRZEDSZKOLAKÓW

- 3.1. CIEKAWA UŁA
- 3.2. PRZEDSZKOLE – DOM PEŁEN CIEKAWYCH ZABAW
- 3.3. DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA JEST CIEKAWYCH
- 3.4. TAJEMNICE PRZEDSZKOLNYCH KĄCIKÓW
- 3.5. JESTEŚMY SAMODZIELNI

4. LUBIE TO

- 4.1. RAZEM GRZECZNIE SIĘ BAWIMY
- 4.2. SPOSÓB NA JESIENNĄ NUDE
- 4.3. WSPÓLNIE SIĘ UCZYMY
- 4.4. JESTEŚMY WSZYSCY RAZEM
- 4.5. W PRZEDSZKOLU NIGDY SIĘ NIE NUDZIMY

5. JESIENNE KOLORY

- 5.1. ROZTAŃCZONY WIETRZYK
- 5.2. JESIENNY ALBUM

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE:

- rozwijanie aktywności dziecka w różnych formach i obszarach
- doskonalenie nawyków higieniczno-kulturalnych i sprawności samoobsługowych
- rozwijanie sprawności motoryki małej
- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego
- rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem, w tym przekazywania własnych odczuć, przeżyć i myśli
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć i emocji
- przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu
- współtworzenie norm postępowania warunkujących zgodne współżycie w grupie – wypracowanie kontraktu grupy
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami
- wdrażanie do polubownego rozwiązywania sporów

- wdrażanie do wypowiadania się na określony temat pełnym zdaniem
- rozwijanie umiejętności słuchania, zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie matematycznego myślenia w zakresie orientacji w przestrzeni, stosowania pojęć odnoszących się do położenia przedmiotów w przestrzeni
- aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po linii prostej i po okręgu
- wdrażanie do proszenia o pomoc w sytuacjach trudnych
- wdrażanie do radzenia sobie w nowych sytuacjach
- kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych
- kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w ruchu drogowym
- wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu
- wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu)
- kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i dorosłymi, wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innych osób, grupy
- rozwijanie zasobu słownictwa biernego oraz czynnego związanego z szeroko pojętym bezpieczeństwem
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania figur geometrycznych w tym wskazywanie kształtów w najbliższym otoczeniu (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)
- kształcenie wrażliwości muzycznej (rytm, tempo, reagowanie na sygnał dźwiękowy)
- wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach
- wdrażanie do sygnalizowania potrzeby odpoczynku lub potrzeby ruchu
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- wdrażanie do wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
- rozbudzanie samodzielności, obowiązkowości w kontekście podejmowanych czynności (prawa i obowiązki)
- wdrażanie do respektowania norm postępowania zapisanych w kontrakcie grupowym
- kształtowanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole
- wyróżnianie wśród czworokątów kwadratów
- rozwijanie umiejętności dostrzegania powtarzających się rytmów i ich kontynuowanie
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
- rozwijanie mowy i myślenia poprzez układanie i omawianie treści historyjek obrazkowych, posługiwanie się zwrotami „wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”
- doskonalenie słuchu fonematycznego – analizy i syntezy wyrazów
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- wdrażanie do komunikowania swoich potrzeb i odczuć
- kształtowanie umiejętności czerpania radości ze wspólnego działania
- budowanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej
- kształtowanie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych
- wdrażanie do respektowania norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym
- rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności
- kształtowanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na nie
- doskonalenie analizy słuchowej na poziomie sylaby i głóske
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „O”, „o”
- poznanie obrazu graficznego liczby „1”
- wyróżnianie prostokątów wśród innych czworokątów

PIOSENKA: „Kolorowe światła”

MUZYKA: D. K. Jagiełło

SŁOWA: D. K. Jagiełło

Do przedszkola co dzień rano
idę przez ulice z mamą.
Droga wcale nie jest łatwa,
bo na skrzyżowaniu światła.

Czerwone światło stój, zielone światło idź,
na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

Samochody w rzędach stoją
na kierowców spoglądają
Czy już światło jest zielone
by odjechać w swoją stronę.

Czerwone światło stój, zielone światło idź,
na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

Policjanci wciąż pracują,
skrzyżowania obserwują.
Czy przepisy wszyscy znają
i czy znaków przestrzegają.

Czerwone światło stój, zielone światło idź,
na żółtym świetle zawsze czekaj tak już musi być.

WIERSZ: „Jestem samodzielny” T. Baranowskiego.

Sam ubieram się co rano,
kiedy do przedszkola pora.
Nie chcę, by mi pomagano,
jak się to zdarzyło wczoraj.

Sztućce – moi przyjaciele,
tak jak mydło oraz szczotka.
Swoje łóżko sprawnie ścielę,
zabawki po sobie sprzątam.

Samodzielność – słowo miłe,
dumne i nie byle jakie.
Żaden dla mnie to wysiłek
samodzielnym być starszakiem!