

Zadania wychowawczo – dydaktyczne na miesiąc WRZESIEŃ

Nasza grupa

- Poznanie sali przedszkolnej. Utrwalanie nawyków higienicznych związanych z kulturą osobistą i sprawności samoobsługowych – w łazience i przy stolikach. Rozmowa kierowana na temat obowiązków dyżurnego.
- Gimnastyka buzi i języka. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.
- Rozwijanie umiejętności rytmicznych i wokalnych.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Zabawy na świeżym powietrzu. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych. Zabawy integrujące grupę, z chustą animacyjną.
- Ćwiczenia praktyczne w stosowaniu określeń: przed, obok, na, pod, pomiędzy, do. Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia dotyczące stosunków przestrzennych.

Emocje i uczucia

- Zabawa muzyczno-plastyczna Malowanie muzyki. Kształtowanie umiejętności wykorzystania koloru i kreski jako środków wyrazu artystycznego. Rozwijanie wrażliwości dotykowej – poznawanie właściwości farb.
- Trening uważności – zabawy i ćwiczenia kształcące umiejętność skupienia uwagi i zdolność samoobserwacji. Lewa i prawa strona.
- Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat emocji na podstawie opowiadania *Moje humorki* Marzanny Krajewskiej. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Skąd się biorą moje nasze humorki?*
- Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na temat *Jak możemy radzić sobie ze złością?* na podstawie opowiadania *Jak wygląda złość?* Marzanny Krajewskiej oraz doświadczeń własnych dzieci. Poznanie sposobów na opowiadanie złości. Burza mózgów.
- Rozwijanie umiejętności intuicyjnego rozróżniania figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt). Ćwiczenia doskonalące umiejętność porządkowania obiektów według podanego kryterium (kształt, kolor, wielkość).
- Rozwijanie umiejętności wykonywania prac technicznych zgodnie z podaną instrukcją.

Jesienne impresje

- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dzieci. Wykonanie grupowej pracy plastycznej *Jesienne liście* techniką odbijania, z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych.
- Wzbogacanie słownictwa dzieci o zwroty i wyrażenia związane z jesienią. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Jak przedszkolaki witają jesień?* na podstawie opowiadania i doświadczeń własnych dzieci. Układanie i rozwiązywanie zagadek o jesieni.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10. Zwrócenie uwagi na ostatni liczebnik jako wynik liczenia. Ćwiczenia w poprawnym stosowaniu określeń: większy, mniejszy, więcej, mniej.
- Ćwiczenia w cięciu nożyczkami po liniach prostych i falistych. Wspomaganie rozwoju dziecka.

Babie lato

- Pogadanka na temat instrumentów muzycznych i ich brzmienia.
- Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności wokalnych. Zapoznanie z budową i brzmieniem instrumentów muzycznych: pianinem, akordeonem, fletem, skrzypcami.
- Wdrażanie do uważnego słuchania i wypowiadania się na określony temat.
- Wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o zwroty i wyrażenia związane z jesienią. Wdrażanie do rozumienia uczuć i emocji własnych oraz innych ludzi wywołanych kontaktem z przyrodą. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: *Co czerwieni się jesienią?*
- Rozwijanie logicznego myślenia – kolorowanie zgodnie z podanym kodem. Przeliczanie w zakresie 10.
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych. Stosowanie metody skojarzeń do zapamiętywania informacji.
- Dziecięce eksperymentowanie z kolorami. Tworzenie barw pochodnych przez połączenie barw podstawowych.