

LISTOPAD W TYGRYSKACH

1. BAŚNIE, BAJKI I BAJECZKI

- 1.1. Jaka to melodia?
- 1.2. Co to znaczy być bohaterem?
- 1.3. Jaką postacią baśniową jestem?
- 1.4. Jakie przygody przeżywają bohaterowie naszych bajek?
- 1.5. Co robić, by się nie nudzić?

2. SPOTKANIE Z NAUKĄ

- 2.1. Jak zostać master chefem?
- 2.2. Jak zostać wynalazcą?
- 2.3. W czym jestem dobry/dobra?
- 2.4. Co to jest niepodległość?
- 2.5. Dlaczego potrzebujemy pokoju na świecie?

3. WSZYSCY JESTEŚMY TACY SAMI

- 3.1. W czym jesteśmy podobni, a czym się różnimy?
- 3.2. Co pomaga mi w uczeniu się?
- 3.3. Co może kolorowa kredka?
- 3.4. Co to jest para?
- 3.5. Czy „inny” oznacza „gorszy”?

4. NASZE INSPIRACJE

- 4.1. Dlaczego kochamy pluszowe misie?
- 4.2. Co warto obejrzeć w telewizji, a co w kinie?
- 4.3. Co to jest ekopojazd?
- 4.4. Jak to jest zrobione?
- 4.5. Jak się dobrze bawić?

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- Rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych
- Wyrabianie umiejętności łączenia ruchu ze śpiewem
- Rozwijanie koordynacji ruchowej, wzrokowo-ruchowej oraz wzrokowo-ruchowo-słuchowej
- Rozwijanie koordynacji ruchowej i szybkiej reakcji na sygnał
- Budowanie pozytywnej samooceny oraz poczucia bycia ważnym i potrzebnym
- Rozwijanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia
- Wdrożenie do utrzymania ładu i porządku wokół siebie
- Rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy i współpracy oraz wspólnego podejmowania decyzji
- Wdrażanie do uczestnictwa w przedstawieniach i inscenizacjach
- Kształtowanie postawy patriotycznej
- Nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi (szacunek do symboli narodowych, do ojczyzny)
- Rozwijanie umiejętności zauważania indywidualnych i grupowych osiągnięć dzieci, nazywania indywidualnych sukcesów, zauważania i nazywania sukcesów kolegów i koleżanek
- Budowanie wiary we własne możliwości, pozytywnego obrazu siebie
- Rozwijanie zainteresowań muzycznych i umiejętności wokalnych
- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni plastycznej, muzycznej i ruchowej
- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich, do skupiania uwagi na osobie mówiącej
- Rozwijanie zainteresowań książką i czytelnictwem. Wyróżnianie elementów realnych i fantastycznych
- Budowanie wiedzy o historii swego kraju oraz na temat symboli narodowych
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i przekładania go na język matematyczny
- Rozwijanie mowy i myślenia, umiejętności formułowania odpowiedzi na postawione pytania
- Kształtowanie pojęcia liczby
- Usprawnianie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności

Piosenka „BAJKOWE MARZENIA”

1. Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.

Ref.: Tam możesz być, kim tylko chcesz
i spełniać swoje marzenia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia

2. Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy złego coś dzieje się,
to zaraz ktoś uśmiech znów doda!

Ref. : Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

Wiersz: „RYBKA” M. DERSZ

Aby rybkę narysować,
trzeba fale dwie skrzyżować.
Z góry na dół falę damy
i ogonek rybki mamy.
Z przodu kółko, a w nim kropka,
bo nam brakowało oka.
Jeszcze z góry falę damy,
już grzbietową płetwę mamy.
Teraz z przodu fala mała,
by się rybka uśmiechała.
Zaś na brzuszku falek mnóstwo,
by się mogła chwalić łuską.
Wszystko wyszło doskonale -
przecież rybki lubią fale.