

GRUDZIEŃ W TYGRYSKACH

1. NASZE MARZENIA

- 1.1. O czym marzą dzieci?
- 1.2. Czy każdy może zostać Mikołajem?
- 1.3. Jak Mikołaj przygotowuje się do świąt?
- 1.4. Co może być prezentem?
- 1.5. Jak zapakować prezent?

2. DOMOWY DETEKTYW

- 2.1. Jak Zrobić samodzielnie coś pysznego?
- 2.2. Co i jak?
- 2.3. Co do czego?
- 2.4. Ile to? Który to?
- 2.5. Jak zrobić coś z niczego?

3. BOŻE NARODZENIE

- 3.1. Jak pachną święta?
- 3.2. Co zawiśnie na naszej choince?
- 3.3. Jak wygląda wigilijny stół?
- 3.4. Kto zasiądzie przy wigilijnym stole?
- 3.5. Jak ładnie złożyć życzenia?

4. W OCZEKIWANIU NA NOWY ROK

- 4.1. Jak minęły nam święta?
- 4.2. Jakie znamy kolędy?
- 4.3. W co się bawić?
- 4.4. Czego nauczyliśmy się w starym roku?
- 4.5. Jak mądrze wykorzystać ostatni dzień roku?

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- Rozwijanie sprawności manualnych
- Wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, umiejętności pracy i zabawy w grupie
- Rozwijanie świadomości swojego ciała i orientacji w przestrzeni
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych
- Rozwijanie percepcji i pamięci wzrokowej, słuchowej i węchowej
- Uważliwanie na potrzeby zwierząt
- Budowanie więzi emocjonalnej z naturą, w tym odpowiedzialności za otaczający świat – dokarmianie ptaków
- Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu siebie
- Wdrażanie do zgodnej zabawy w grupie i odczuwania radości ze wspólnej zabawy
- Kształtowanie odporności emocjonalnej i fizycznej
- Rozwijanie umiejętności komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji i uczuć przez muzykę i sztukę
- Wyrażanie uczuć i emocji za pomocą różnych środków wyrazu
- Wdrażanie do zgodnej zabawy i uważnego słuchania, budowanie systemu wartości dziecka
- Kształtowanie poczucia sprawczości, rozwijanie umiejętności podejmowania grupowych decyzji i dokonywania wspólnych wyborów
- Usprawnianie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności i współdziałania jako podstawy budowania współpracy, nawiązywania dobrych i szczęśliwych relacji z innymi ludźmi
- Tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia, umiejętność skupienia uwagi na osobie mówiącej i wykonywanym zadaniu
- Rozwijanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych mocnych stron
- Rozwijanie umiejętności społecznych, aktywności i motywacji do działania
- Rozwijanie mowy i myślenia matematycznego, kształtowanie pojęcia liczby i
- Wzbogacenie biernego i czynnego słownictwa dziecka
- Rozwijanie umiejętności formułowania pytań i odpowiadania na nie
- Wdrażanie do poprawnego posługiwania się terminami matematycznymi i szacowania „na oko”

Piosenka o Świętym Mikołaju

1. Pędzą, pędzą białe sanie
po srebrzystych szlakach.
Wiozą, wiozą Mikołaja
dookoła świata

Ref.: Samochody, misie,
klocki, piłki, lale -
dzisiaj każde dziecko
podarek dostanie.

2. Żeby wszystkie dzieci w świecie
były uśmiechnięte,
sam Mikołaj dziś przyjedzie
do ciebie z prezentem.

Ref.: Samochody, misie,
klocki, piłki, lale -
dzisiaj każde dziecko
podarek dostanie.

Wigilia Pięciolatki

Pędzą sanki, pędzą,
Święta już tuż, tuż!
Pięć latek mam, czekam,
Reniferów słyszę rów!
Choinka się mieni,
Lampki błyszczą ładnie,
Czekam na prezenty,
Niech tu Mikołaj wpadnie!
Wszyscy się uśmiechają,
Kolęda gra wesoło,
Ach, jak w te Święta
Jest cudownie wkoło!