

# STYCZEŃ W GRUPIE GWIAZDEK



© AGATERIA craft

## **18. CZAS NA NOWY ROK**

- 18.1. W NOWYM ROKU NOWE PLANY
- 18.3. NOWOROCZNE ZABAWY
- 18.4. DZIEWIEĆ OSÓB BAWI SIĘ NA BALU
- 18.5. NOWOROCZNE ZAGADKI

## **19. ZIMOWA OLIMPIADA**

- 19.1. POMAGANIE TO WAŻNE ZADANIE
- 19.3. UCZYMY SIĘ SPRAWIAĆ INNYM PRZYJEMNOŚĆ
- 19.4. UCZUCIA W KOLORZE TĘCZY
- 19.5. UCZYMY SIĘ DZIELIĆ Z INNYMI

## **20. ŚWIĘTUJEMY Z BABCIĄ I DZIADKIEM**

- 20.1. KOCHAMY NASZE BABCIE, KOCHAMY NASZYCH DZIADKÓW!
- 20.2. BABCIA I DZIADEK ZAWSZE POMOĞĄ
- 20.3. BABCIA I DZIADEK ZAPRASZAJĄ NA WYCIECZKĘ
- 20.4. UPOMINEK DLA BABCI I DZIADKA
- 20.5. DZIŚ WIELKIE ŚWIĘTO MAMY, BABCIĘ I DZIDKA ZAPRASZAMY

## **21. EKSPERYMENTY Z WODĄ I ŚNIEGIEM**

- 21.1. GDZIE SCHOWAŁA SIĘ WODA?
- 21.2. MAGICZNE BADANIA – CODZIENNE EKSPERYMENTOWANIE
- 21.3. PATRZĘ, DOTYKAM, WĄCHAM, SMAKUJĘ – WSZYSTKIMI ZMYŚLAMI EKSPERYMENTUJĘ
- 21.4. CZY POLICZYĆ NAM SIĘ UDA? – TAKI EKSPERYMENT TO NIE NUDA
- 21.5. WYMYŚLAMY RÓŻNE SŁOWA. ACH, CIEKAWA NASZA MOWA

## **ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE:**

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych;
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności;
- wdrażanie do reagowania odpowiednim ruchem na polecenie nauczyciela;
- wyrabianie umiejętności współdziałania: podporządkowania się określonym zasadom i czynnościom do wykonania;
- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób, niezależnie od własnych przekonań;
- ćwiczenie umiejętności właściwego planowania czasu;
- kształtowanie postawy uważnego słuchania innych, unikanie ich oceniania;
- wdrażanie do poprawnego posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu („wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”, „rano”, „wieczorem”, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy);
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter;
- poznanie drukowanej i pisanej litery „B”, „b”;
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych i poznanych liter;
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania;
- poznanie obrazu graficznego liczby 9;

- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami w zakresie 9;
- wdrażanie do zdobywania wiadomości o otaczającej rzeczywistości przyrodniczej (pogoda, zjawiska charakterystyczne dla pór roku);
- uświadamianie wpływu aktywności fizycznej, hartowania i prawidłowego odżywiania na zdrowie;
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy;
- kształtowanie odporności emocjonalnej, radzenia sobie z przegraną oraz okazywania radości z wygranej innych;
- kształtowanie umiejętności czekania na swoją kolej;
- rozwijanie postawy współdziałania;
- kształtowanie umiejętności pracy i zabawy w grupie;
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „C”, „c”;
- rozwijanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter;
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter;
- budowanie czynnego i biernego słownika dziecka (nazwy zimowych dyscyplin sportowych, nazwy odzieży sportowej);
- poznanie obrazu graficznego cyfry 0;
- doskonalenie umiejętności przeliczania (w przód i wstyk), posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9;
- porównywanie liczebności zbiorów (o tyle więcej, o tyle mniej, tyle samo);
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy;
- utrwalenie znajomości piramidy zdrowego żywienia, wyrabianie nawyków prozdrowotnych;
- kształtowanie świadomości własnej roli społecznej w rodzinie (prawa – obowiązki) oraz ról innych członków rodziny;
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podporządkowanie się określonym zasadom, podział ról i przydzielenie określonych zadań, czynności do wykonania);
- wyzwalanie inicjatywy w działaniu i współtworzeniu imprezy dla dziadków;
- kształtowanie uczucia przywiązania, szacunku i wdzięczności wobec dziadków;
- uczenie się czerpania radości ze sprawiania innym niespodzianek z okazji ich święta;
- wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie przyjemności i radości, nabywanie wiary we własne możliwości i siły;
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej – zdania, wyrazów, sylab i głosek;
- poznanie drukowanej i pisanej litery „N”, „n”;
- rozwijanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter;
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter;
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego („babcia”, „dziadek”, „życzenia”);
- kształtowanie umiejętności przyporządkowania każdej głosce odpowiadającej jej literze, w miarę poznawania kolejnych liter;
- wdrażanie do sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 9;
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczby elementów (o tyle więcej, o tyle mniej);
- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretnych;
- rozwijanie umiejętności wokalnych, recytatorskich i tanecznych;
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami;
- doskonalenie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności;
- wyrabianie umiejętności reagowania na umowne sygnały;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem;

- rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez eksperymentowanie;
- wdrażanie do zachowania porządku na stanowisku pracy;
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole (podział ról i przydzielenie zadań);
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć;
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej w obrębie zdań, wyrazów, sylab i głosek;
- poznanie drukowanej i pisanej litery „P”, „p”;
- rozwijanie umiejętności pisania znaków literopodobnych i liter;
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter;
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych;
- zapoznanie z pojęciami: „pieniądz”, „moneta”, „banknot”, „waluta”;
- poznanie polskich monet i banknotów;
- utrwalenie cyfr 0–9 ;
- wdrażanie do uczestnictwa w zabawach dydaktycznych z kupowaniem i sprzedawaniem;
- poznawanie właściwości niektórych substancji;
- uwrażliwianie na różne elementy muzyki: dynamikę, tempo, rytm;
- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem krótkich tekstów z poznanych liter
- stosowanie nowatorskich technik plastycznych;

**PIOSENKA: „BABCIU, DZIADKU – KOCHAM WA!”**

**MUZYKA: F. Babiński**

**SŁOWA: A. Nicewicz - Tarach**

1. Babcia jest jak dobra wróżka,  
Zawsze uśmiech ma na twarzy,  
Najpiękniejsze czyta bajki,  
Pyszne naleśniki smaży!

Ref. Dziś piosenkę dla was mam  
i całusa chętnie dam!  
Z wami słodko mija czas.  
Babciu, dziadku – kocham was!

2. Z dziadkiem mogę majsterkować  
albo wybrać się na grzyby...  
O kosmosie mi opowie  
i nauczy łowić ryby!

Ref. Dziś piosenkę dla was mam  
i całusa chętnie dam!  
Z wami słodko mija czas.  
Babciu, dziadku – kocham was!

**WIERSZ: „BAŁWANEK”**

**W. SZUMANÓWNA**

Nasz bałwanek, śmieszny panek:  
zrobię kulę, zrobię dwie.  
skleję i trzymają się!  
Trzecia kula – oto głowa  
i figurka już gotowa.  
Oczy - czarne plamki dwie,  
prosty nos, buzia w skos  
Rózga, czapka nieco krzywo  
i skończone nasze dziwo!

