

LUTY W TYGRYSKACH

1. WARSZTAT ODKRYWCY

- 1.1. Jak możemy poznawać świat?
- 1.2. Czym zajmują się naukowcy?
- 1.3. Kto może zostać odkrywcą?
- 1.4. Jakie wynalazki ułatwiają nam życie?
- 1.5. Dlaczego warto się uczyć?

2. Nasze autorytety

- 2.1. W jakich zawodach pracują kobiety?
- 2.2. Jakie znamy sławne kobiety?
- 2.4. Jakie zawody mogą wykonywać mężczyźni?
- 2.5. Co to jest autorytet?

3. KODY WIOSNY

- 3.1. Jaką mamy dziś pogodę?
- 3.2. Co to znaczy: w marcu jak w garncu?
- 3.3. Co to są zwiastuny wiosny?
- 3.4. Czego rośliny potrzebują do życia?
- 3.5. Co usłyszymy wczesną wiosną?

4. WIOSNA W POLU I W OGRODZIE

- 4.1. Co słychać na wiejskim podwórku?
- 4.2. Co z niego wyrośnie?
- 4.3. Jak założyć własną hodowlę?
- 4.4. Jakie prace należy wykonać wiosną w ogrodzie?
- 4.5. Na czym polega praca rolnika?

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- Kształtowanie świadomości oddechowej
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- Rozwijanie motoryki małej
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami
- Kształtowanie nawyku aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu jako jednego ze sposobów na poprawę humoru, oraz wdrażanie do przebywania na nim niezależnie od warunków atmosferycznych
- Zachęcanie do zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej i intelektualnej
- Rozwijanie świadomości ciała i orientacji przestrzennej
- Rozwijanie ogólnej sprawności ciała i orientacji przestrzennej
- Rozwijanie ogólnej sprawności dziecka
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej oraz pamięci i percepcji wzrokowej i słuchowej
- Rozwijanie umiejętności koncentrowania się na określonej czynności
- Budowanie wiary we własne możliwości, poczucia własnej wartości, pozytywnego obrazu siebie.
- Rozwijanie umiejętności nazywania własnych sukcesów, mówienia o sobie w pozytywny sposób
- Kształtowanie odporności emocjonalnej
- Budowanie wiedzy na temat sławy i jej konsekwencji
- Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt
- Wdrażanie do poznawania samego siebie oraz do zgodnej zabawy
- Kształtowanie właściwej postawy dzieci wobec pracy w aspekcie motywacji, kompetencji i zaangażowania
- Kształtowanie szacunku do ludzi, do pracy oraz jej wytworów
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw
- Rozwijanie zainteresowań, umiejętności i uzdolnień adekwatnych do możliwości dzieci
- Doskonalenie umiejętności wyrażania szacunku i wdzięczności
- Kształtowanie postawy proekologicznej
- Stymulowanie do podejmowania samodzielnej działalności w zakresie poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie i odkrywanie
- Budowanie wiedzy o otaczającym świecie, wzbogacanie wiedzy przyrodniczej oraz rozwijanie mowy i myślenia, w tym myślenia przyczynowo-skutkowego.

Piosenka o bocianie

1. Dziób ma czerwony, jest czarno-biały,
przyleciał do nas, gdy śniegi stopniały.
Stoi na jednej nodze, czasami wolno chodzi po drodze.

Ref.: Bo to nasz bocian szybuje po niebie,
macha skrzydłami do mnie i ciebie.
Bo ta piosenka jest o bocianie, co głośno nam klekocze, gdy tylko wstanie. (3x)
Kle, kle, kle, kle, kle,
Kle, kle, kle, kle, kle,
Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
Kle, kle, kle, kle, kle. (2x)

2. Trzyma coś w dziobie, do gniazda leci,
niesie jedzenie do swoich dzieci.
Nogi ma chude, czerwone, długie,
ja bardzo boćka naszego lubię.

Ref.: Bo to nasz bocian ...

Wiersz: „Przedwiośnie” – Joanna Guściora

Koniec śniegu!
Wiosna w biegu!
Już bociany powracają,
Już skowronki koncert dają.
Tu krokusy, tam żonkile
Spoglądają na świat mile.
Trawa zmienia swoją zielen,
Chętnie ją polubi jelen.
Budzi się przyroda wkoło,
Będzie pięknie i wesoło.
Słońce teraz częściej świeci,
Na dwór wzywa wszystkie dzieci.