

MAJ

W GRUPIE GWIAZDEK



© AGATERIA craft

35. W PRZYJAŹNI Z KSIĄŻKĄ

- 35.2. IDZIEMY NA BAŚNIOWY BAL
- 35.3. OPOWIADAMY NASZE ULUBIONE BAJKI
- 35.4. CZYTAMY NASZE ULUBIONE BAJKI
- 35.5. Z WIZYTĄ W BIBLIOTECE

36. ZAWODY RODZICÓW

- 36.1. KTO BUDUJE DOM?
- 36.2. KTO SZYJE UBRANIA?
- 36.3. JEST TYLKO CIEKAWYCH ZAWODÓW NA ŚWIECIE
- 36.4. KIEDY KSIĄŻKĘ KUPUJEMY, PISARZOWI DZIĘKUJEMY!
- 36.5. WIELKI TURNIEJ O ZAWODACH

37. KOCHAM CIĘ, MAMO!

- 37.1. MOJA MAMA RATOWNICZKA
- 37.2. MOJA MAMA CZARODZIEJKA
- 37.3. MOJA MAMA JUBILATKA
- 37.4. MOJA MAMA DETEKTYW
- 37.5. RAZEM Z MOJĄ MAMĄ

38. MOJA RODZINA

- 38.1. RODZINY DUŻE, RODZINY MAŁE – WSZYSTKIE WSPANIAŁE
- 38.2. KUCHENNE PRZYGODY DLA ZDROWIA I URODY
- 38.3. RAZEM Z MAMĄ, RAZEM Z TATĄ
- 38.4. WKOŁO NASZEGO PODWÓRKA DOMÓW STOI CZWÓRKA
- 38.5. DOPY NASZYCH MARZEŃ

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE:

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej jego rozwojowi;
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy oraz ćwiczenia gimnastyczne;
- rozwijanie umiejętności nazywania uczuć towarzyszących oglądaniu i czytaniu książek;
- wdrażanie do wczuwania się w emocje i uczucia bohaterów literackich;
- rozwijanie motywacji do czytania, oglądania i słuchania książek;
- budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką – literaturą jest wartościowe;
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, poznawanie języka literackiego;
- stwarzanie okazji do doskonalenia mowy, rozwijania pamięci, kształtowania postaw;
- rozwijanie umiejętności czytania sylab oraz prostych tekstów z poznanych liter;
- nabywanie sprawności w rachowaniu i posługiwaniu się zapisami matematycznymi;
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- doskonalenie zwinności i umiejętności swobodnego poruszania się w terenie;
- utrwalenie umiejętności odwzorowywania wzorów opartych na liniach;
- wdrażanie do umiejętności odczytywania treści wyrażanych w sposób niewerbalny;
- budowanie zrozumienia dla emocji innych osób;

- kształcenie zdolności do bycia wytrwałym oraz dążenia do celu;
- dostrzeganie wartości, jaką niosą relacje z innymi ludźmi;
- rozwijanie umiejętności oceny swojego zachowania w kontekście podjętych czynności i zadań oraz przyjętych norm grupowych;
- wdrażanie do umiejętności zorganizowania sobie czasu przeznaczonego na swobodną zabawę zgodnie z zainteresowaniami;
- zapoznanie z rolami społecznymi osób różnych zawodów;
- wdrażanie do aktywnego poszukiwania odpowiedzi na pytania, wykazywania się ciekawością i aktywnością poznawczą;
- kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat wybranego przez siebie zawodu;
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w dogodnym dla siebie zakresie, w sytuacji użytkowej;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania modeli monet i banknotów oraz posługiwania się nimi w praktyce;
- rozwijanie logicznego myślenia i wnioskowania na podstawie zagadek słownych;
- rozwijanie zainteresowania czytaniem;
- wdrażanie do czytania sylab z poznanych liter;
- rozwijanie umiejętności pozyskiwania informacji na podstawie czytania prostych tekstów;
- doskonalenie sprawności płynnego wykonywania ćwiczeń;
- doskonalenie umiejętności szybkiego reagowania na sygnały umowne;
- wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętów w czasie zabaw na powietrzu;
- wdrażanie do zdolności okazywania uczucia miłości i szacunku w stosunku do bliskich;
- kształtowanie postaw życzliwości i troski wobec najbliższych;
- zacieśnianie więzi dzieci ze środowiskiem rodzinnym i społecznym;
- kształtowanie umiejętności rozróżniania uczuć i nastrojów oraz łączenia ich z określonymi sytuacjami;
- kształcenie umiejętności starannego wypełniania powierzonych zadań;
- motywowanie do aktywnego udziału w przygotowaniach i przebiegu imprez organizowanych w przedszkolu;
- wdrażanie do aktywnego podejmowania działań na rzecz innych;
- wdrażanie do uważnego słuchania utworów literackich, obejmujących cykl kilku opowiadań;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy na temat planowania zabaw, zajęć, pracy i rozwiązywania sytuacji problemowych, które występują w czasie ich realizacji;
- doskonalenie umiejętności odczytywania instrukcji opartych na znakach graficznych i prostych wyrazach;
- doskonalenie umiejętności przyporządkowywania każdej głosce odpowiadającej jej literze;
- doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych;
- kształcenie umiejętności tworzenia konstrukcji według własnych pomysłów i według podanych wzorów;
- doskonalenie umiejętności odwzorowywania obserwowanych przedmiotów, postaci, figur, znaków ;
- wdrażanie do starannego odtwarzania kształtów i wzorów w wyznaczonych liniach;
- doskonalenie umiejętności dzielenia się własnymi uczuciami, wewnętrznymi przeżyciami, kłopotami, radościami;
- wdrażanie do zdolności odczytywania emocji drugiego człowieka, odwołując się do własnych doświadczeń;
- wzmacnianie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina;
- uświadomienie sobie przez dzieci własnej indywidualności przy jednoczesnym poszanowaniu odrębności innych;

- kształcenie określonego zachowania społecznego – koncentracja, współdziałanie w grupie;
- doskonalenie mimiki, ekspresji, operowania ciałem;
- wzbogacanie słownictwa o pojęcia dotyczące najbliższej społeczności i rodziny;
- rozwijanie fantazji, pobudzanie do aktywności, odkrywania rzeczy nowych;
- wdrażanie do spontanicznej ekspresji aktorskiej dziecka;
- kształcenie umiejętności wykorzystania czytania w sytuacjach zadaniowych;
- kształtowanie biegłości w wykorzystywaniu umiejętności matematycznych w sytuacjach typowych i nietypowych;

PIOSENKA: „ KRAINA CZARÓW”

MUZYKA: K. Herring

SŁOWA: W. Próchniewicz

KRAINA CZARÓW

1. Jest taka baśniowa kraina,
gdzie żyją z bajek postacie.
Tam Czerwonego Kapturka
lub Kota w butach spotkacie.
Tam bez bucika Kopciuszek
po schodach pałacu biegnie,
a trójka przemitych wrózek
ratuje Śpiącą Królową.

2. W krainie tej każdy może,
co tylko chce wyczarować.
Musi ją tylko odnaleźć
i czarodziejskie znać słowa.
Dobrze być w takiej krainie,
lecz dobrze też w naszym świecie
bawić się, uczyć i marzyć,
zawsze, gdy tylko zechcecie.
Bawić się, uczyć i marzyć,
zawsze, gdy tylko zechcecie