

MAJ W TYGRYSKACH

1. TYDZIEŃ Z KULTURĄ I SZTUKĄ

- 1.1. Czy słuchać i słyszeć oznacza to samo?
- 1.2. Jak dobrze zagrać rolę ...?
- 1.3. Po co nam muzea?
- 1.4. Co to jest wernisaż?
- 1.5. Kto pracuje przy produkcji filmu?

2. WIOSENNA ŁĄKA

- 2.1. Co to jest łąka?
- 2.2. Kto mieszka na łące?
- 2.3. Co w trawie piszczy?
- 2.4. Kto się ukrył pod kamykiem?
- 2.5. Co z tego wyrośnie?

3. WIELKIE SPOŁECZNOŚCI

- 3.1. Jak powstaje miód?
- 3.2. Jak się żyje w stadzie?
- 3.3. Co to jest ławica?
- 3.4. Co słychać w mrowisku?
- 3.5. Co to jest aglomeracja miejska?

4. MOJA RODZINA

- 4.1. Czego oczekują od nas dorośli?
- 4.2. Kim byli moi przodkowie?
- 4.3. Za co kochamy naszych rodziców?
- 4.4. Co lubię robić z mamą i tatą?
- 4.5. Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci?

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- Rozwijanie motoryki małej
- Usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych
- Rozwijanie pamięci i percepcji słuchowej
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- Wdrażanie do pobytu na świeżym powietrzu, niezależnie od warunków atmosferycznych
- Doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się nożyczkami
- Rozwijanie umiejętności kontrolowania ciała
- Rozwijanie umiejętności poprawnego poruszania się w rytmie dźwięków instrumentu
- Doskonalenie percepcji wzrokowej
- Rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości
- Rozwijanie aktywności ruchowej przy muzyce
- Rozwijanie aktywności twórczej – muzycznej i ruchowej
- Rozwijanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności
- Doskonalenie zdolności manualnych dzieci
- Rozwijanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych
- Rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną i wzmacnianie przywiązania do najbliższych
- Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji
- Budowanie systemu wartości dzieci
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania
- Doskonalenie mowy i myślenia
- Rozwijanie języka pod względem komunikacyjnym, gramatycznym oraz mowy wiązanej
- Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 10
- Określanie wartości logicznej wypowiedzi
- Rozwijanie orientacji na kartce papieru
- Rozwijanie myślenia matematycznego

PIOSENKA „WIOSENNA ŁĄKA”

1. Dziś na łące się zjawili całkiem nowi goście:
bocian, żuraw, kuropatwy i szare zające.
Małe myszki się zdziwiły, a kret wyjrzał z norki,
patrzą mrówki i ślimaki, pająk i biedronki.

Ref.: Łąka jest dla wszystkich zwierząt -
dla owadów, ptaków...
Dobrze żyje się wśród trawy,
ziół i polnych kwiatów.
Tańczą pszczoły i motyle,
trzmiele, bąki grają,
a dżdżownice pracowicie
glebę użyźniają.

2. Konik polny się uklonił: „Pięknie was witamy!
I na naszą kwietną łąkę wszystkich zapraszamy!”.
Trawy cicho zaszumiały, żaby zakumały,
a na powitanie gości świerszcze koncert dały.

Ref.: Łąka jest dla wszystkich zwierząt ...

Wiosenna łąka (autor: Zbigniew Baryła)

Wiosenna łąka w promieniach słońca
cała zielona jest i kwitnąca.
Pszczoły, motyle nad nią fruważą,
a w trawie świerszcze koncerty grają.

Rosną na łące białe stokrotki,
wierzby nad rzeką pokryły kotki.
Żaby rechoczą, śpiewają ptaki,
do gniazd dla piskląt znoszą robaki.