

STYCZEŃ W GRUPIE KOTKÓW



XVII. PŁYNIE CZAS (WARTOŚĆ: POMOC)

1. JESTEŚMY POMOCNI.
2. DAWNIEJ I DZIŚ.
3. DZIEŃ ZA DNIEM.
4. MIESIĄC ZA MIESIĄCEM.
5. KTÓRA GODZINA?

XVIII. SPORT TO ZDROWIE (WARTOŚĆ: UCZCIWOŚĆ)

1. BĄDŹMY UCZCIWI.
2. NA NARTY.
3. SPORTY ZIMOWE.
4. ZIMOWY TRENING.
5. MEDALE DLA ZAWODNIKÓW.

XIX. MŁODSI I STARSI (WARTOŚĆ: POMOC)

1. POMAGAMY MŁODSZYM I STARSZYM.
2. BALONOWE DEKORACJE.
3. PRZYJĘCIE DLA BABCI I DZIADKA.
4. ZABAWY Z BABCIĄ I DZIADKIM.
5. ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA.

XX. DBAMY O ZDROWI (WARTOŚĆ: UCZCIWOŚĆ)

1. DOBRE RADY DLA ZDROWIA.
2. ZIMOWE ZABAWY.
3. DBAMY O HIGIENĘ.
4. TANIEC TO ZDROWIE.
5. PIRAMIDA ZDROWIA.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów, budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym, ładnego recytowania zapamiętanych tekstów;
- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *pomoc*, *uczciwość* oraz pojęcia dotyczące najbliższego otoczenia dziecka, np. *bilon*, *monety*,

hartowanie, morsowanie; stwarzanie możliwości do prowadzenia dialogu, wywiadu na określony temat;

- rozwijanie procesów myślowych – pamięć, uwaga dowolna, myślenie przyczynowo-skutkowe;
- rozwijanie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej i głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych;
- stwarzanie możliwości podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego, np. *narty, buty, gogle, kijki, kombinezon, sanki, łyżwy itp.* oraz wprowadzanie liter **z, Z, b, B, n, N, s, S** i czytanie sylab, wyrazów, krótkich tekstów słowno-obrazkowych;
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak chęć niesienia pomocy innym, wrażliwość, szacunek do innych ludzi ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych, uczciwość, zdrowy styl życia; wzmacnianie więzi rodzinnych;
- rozwijanie myślenia operacyjnego – uświadamianie następstwa dni tygodnia i miesięcy; posługiwanie się pojęciami *wczoraj, dzisiaj, jutro*, nazwami dni tygodnia i miesięcy; poznanie sposobów mierzenia czasu; zabawy zegarem – odczytywanie pełnych godzin; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu na konkretach i zbiorach zastępczych; posługiwanie się modelami pieniędzy w sytuacji zabawy;
- wprowadzenie cyfry **6** i znaku **+**; kodowanie i dekodowanie informacji za pomocą symboli, cyfr **1–6** i znaków **+, =**;
- rozwijanie umiejętności muzycznych i wokalnych poprzez naukę nowych piosenek „Zegary”, „Sypie śnieżek”; zwrócenie uwagi na ładny i melodyjny śpiew; rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci i umiejętności różnicowania metrum 3- i 4-miarowego; doskonalenie umiejętności rozpoznawania melodii walca, utrwalenie kroku walczyka; stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej- gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i związanych z bezpieczeństwem przez dobór ubrania odpowiedniego do panujących warunków atmosferycznych oraz przestrzeganie bezpiecznych sposobów zabawy na śniegu i lodzie; zachęcanie do próbowania, poznawania nowych smaków, przełamywania niechęci do warzyw, owoców; zachęcanie do stosowania zasad zdrowego stylu życia zgodnie z piramidą zdrowia; stwarzanie sytuacji dających możliwość samodzielnego przygotowywania zdrowych posiłków;
- rozwijanie przedsiębiorczości dzieci podczas planowania i organizowania imprez: Dzień Babci i Dziadka; kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, dochodzenia do kompromisu, dzielenia się zadaniami do wykonania, czerpania radości ze wspólnej pracy dla innych.