

STYCZEŃ

Oczekiwane osiągnięcia dziecka:

Dziecko :

1. Dawno, dawno temu...

- zna wielką literę drukowaną **B**, - interesuje się czytaniem, - słucha uważnie wiersza, - zna cechy pór roku, - zauważa zmiany w układzie przedmiotów, - lepi ze śniegu, - uczestniczy w zabawach ruchowych, - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w ogrodzie, - wie, jakie są części składowe książki, - rozwija sprawność manualną, - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, - układa historyjkę obrazkową, - zna kształt cyfry **4**

2. Zabawa karnawałowa

- zna specyfikę balu karnawałowego, - rozpoznaje i nazywa emocje, - potrafi opisać drugą osobę, - rozwija sprawność grafomotoryczną, - zna wielką literę drukowaną **L**, - podaje wyrazy rozpoczynające się na daną głoskę, - wykonuje proste eksperymenty i wyciąga z nich wnioski, - zauważa różnice i podobieństwa między obrazkami, - zna specyfikę zawodu krawca, - orientuje się w zasadach zdrowego żywienia, - dostrzega zmiany w muzyce, - uczestniczy w zabawach ruchowych

3. Święto Babci i Dziadka

- rozpoznaje głosy kolegów z grupy, - potrafi wyjaśnić pokrewieństwo pomiędzy członkami rodziny, - wie, co to jest drzewo genealogiczne, - opowiada o swojej rodzinie, - próbuje układać zagadki matematyczne, - dodaje i odejmuje na liczmanach, - zna kształt cyfry **5**, - tworzy prezent dla dziadka, - odczuwa bliskość z dziadkami, - wie, jak sprawić radość najbliższemu, wykonuje układ ruchowy do piosenki, - wie, w jaki sposób okazać szacunek starszym osobom, - orientuje się w przestrzeni, rozróżnia kierunki, - bierze udział we wspólnych zabawach z dziadkami

4. Gdzie mieszkasz?

- wypowiada się na temat swojego domu, - zna pomieszczenia w budynkach mieszkalnych, - odgrywa role w zabawach tematycznych, - przelicza litery w słowach, - zna wielką literę drukowaną **D**, - rzuca i chwyta piłkę, - odpowiada na pytania, - dopasowuje zwierzę do jego domu, - wskazuje na mapie Polski najważniejsze miejsca, - zna nazwy największych miast Polski, - zna wielką literę drukowaną **T**, - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, - ubiera się stosownie do pogody, - zna proste sposoby mierzenia długości, - wykonuje pracę przestrzenną

Nasza piosenka :

„Kiedy babcia była mała”

1. Kiedy babcia była mała, to sukienkę i fartuszek krótki miała.
Małe nóżki, chude rączki i lubiła jeść cukierki oraz pączki.
I co, i co, że babcia nam urosła, że lat ma trochę więcej niż ja i brat i siostra.
I co, i co, to ważne że mam Babcię , że bardzo kocham ją i śpiewać lubię z nią.

2. A gdy Dziadek był malutki, to nie nosił adidasów tylko butki.
Nie miał wąsów ani brody, no i nie chciał jeść marchewki tylko lody.
I co, i co, że dziadek urósł trochę, że lat ma trochę więcej niż dwa plus trzy plus osiem. I co, i co, to ważne że mam dziadka, że bardzo kocham go i lat mu życzę sto!

3. Dawno temu Babcia z Dziadkiem w piaskownicy się kłócili o łopatkę.
Dziś na spacer idą sobie, a gdy wrócą ja im kawę dobrą zrobię.
I co, i co, że trochę nam urosli, że nie są dzieciakami, że ważni z nich dorośli.
I co, i co, to ważne, że są z nami, niech żyją długi czas i zawsze lubią nas.

Nasz wierszyk:

Wierszyki na Dzień Babci i Dziadka