

KWIECIEŃ W GRUPIE KOTKÓW



XXIX. Z KULTURĄ ZA PAN BRAT (WARTOŚĆ: SZACUNEK)

1. SZANUJEMY LUDZI, RZECZY I PRZYRODĘ.
2. ARTYŚCI TO MY.
3. NA WYSTAWIE.
4. NA KONCERCIE.
5. MALUJEMY MUZYKĘ.

XXX. JESTEM KULTURALNY (WARTOŚĆ: SZACUNEK)

1. W KINIE.
2. W TEATRZE.
3. PRACA REŻYSERA.
4. W MUZEUM.
5. ETNOGRAF – KTO TO TAKI?

XXXI. WIELKANOC (WARTOŚĆ: TRADYCJA)

1. PALMY WIELKANOCNE.
2. ROBIMY PISANKI.
3. WIELKANOCNY KOSZYK.
4. WIELKANOCNE PRZYSMAKI.
5. ŚMINGUS - DYNGUS

XXXII. ŚWIĘTA, ŚWIĘTA, BIJĄ DZWONY. (WARTOŚĆ: TRADYCJA)

1. CO TO JEST TRADYCJA.
2. WIELKANOCNE TRADYCJE NASZEGO REGIONU.
3. SYMBOLE ŚWIĄT WIELKANOCNYCH.
4. WIELKANOC W NASZYCH DOMACH.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *tradycja, szacunek* oraz pojęć związanych ze świętami, np. *palma, kraszanki, pisanki*, miejscami użyteczności publicznej: *kino, teatr, muzeum, kukiełka, marionetka*, a także zawodami: *scenarzysta, aktor, kostiumograf, etnograf*;
- rozwijanie umiejętności budowania logicznej wypowiedzi i mowy opowieściowej, w trakcie tworzenia fabuły opowiadania; rozwijanie wyobraźni dzieci;
- doskonalenie percepcji słuchowej przez identyfikowanie dźwięków, dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych;

- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem oraz wprowadzanie litery **f, F**;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretnych, zbiorach zastępczych; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; wprowadzenie cyfry **9** i owalu jako figury geometrycznej; stwarzanie możliwości do manipulowania figurami i przedmiotami i obserwacji odbicia lustrzanego; tworzenie osi symetrii przez składanie papieru i obserwowaniu efektów pracy; posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy;
- kształtowanie właściwych postaw dzieci, takich jak szacunek do ludzi, ich pracy, zwierząt, przyrody i przedmiotów czy tradycji przez uświadomienie konieczności właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej, stosowania się do ogólnie obowiązujących norm;
- kształtowanie postaw prorodzinnych i patriotycznych poprzez uświadomienie znaczenia tradycji dla świadomości rodzinnej i narodowej – zwyczaje związane ze świętami, regionem (potrawy, strój ludowy, zwyczaje, muzyka, wytwory ludowe);
- rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci, stwarzanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci podczas przeprowadzania prostych doświadczeń, obserwowania ich wyników i wyciągania wniosków na tej podstawie;
- rozwijanie kreatywności i samodzielności dzieci w planowaniu i realizacji działań, np. podczas przygotowywania spotkania z okazji Wielkanocy;
- rozwijanie doznań sensorycznych i koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej podczas zabaw;
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych, rysowania po śladzie, stwarzanie możliwości do podejmowania prób pisania w liniaturze i w kratce;