

MAJ W GRUPIE KOTKÓW



XXXIII. KSIĄŻKA – MÓJ PRZYJACIEL (WARTOŚĆ: WIEDZA)

1. CHCEMY DUŻO WIEDZIEĆ.
2. WIZYTA W KSIĘGARNI.
3. KUPUJEMY KSIĄŻKI.
4. W BIBLIOTECE.
5. PRZEDSZKOLNA BOBLOTKA.

XXXIV. BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY (WARTOŚĆ: WIEDZA)

1. LEGENDY Z RÓŻNYCH STRON.
2. BOHATEROWIE BAŚNI.
3. NASZE ULUBIONE BŚNIE.
4. KSIĄŻKA – CZY TYLKO PAPIEROWA?
5. TWORZYMYS KSIĄŻKĘ.

XXXV. RODZINA RAZEM SIĘ TRZYMA (WARTOŚĆ: RODZINA)

1. RODZNA ŁĄCZY POKOLENIA.
2. RODZINNE HOSTORIE.
3. CO ROBI MAMA?
4. CO ROBI TATA?
5. UPOMINKI DLA MAMY I TATY.

XXXVI. JA I MOI BLISCY (WARTOŚĆ: RODZINA)

1. DOM TO MY.
2. SPĘDZAMY RAZEM CZAS.
3. KAŻDY JEST WAŻNY.
4. RODZINA BLISKA I DALEKA.
5. ŚWIĘTO RODZINY.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *wiedza, rodzina* oraz środowiska społecznego dziecka, np. *księgarnia, biblioteka, antykwariat, bajka, legenda, dom rodzina bliska, rodzina daleka* itp.; kształtowanie umiejętności budowania logicznych i poprawnych wypowiedzi; wprowadzanie pojęć odnoszących się do zawodów związanych z powstawaniem i produkcją książek oraz tych wykonywanych przez rodziców;
- kształtowanie logicznego myślenia podczas porządkowania zdarzeń, tworzenia historyjek, wskazywania różnic i podobieństw pomiędzy przedmiotami;
- doskonalenie percepcji słuchowej przez dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania

wyrazów, zdań oraz prostych tekstów słowno- obrazkowych; pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy i piosenek oraz słownictwa w j. polskim i angielskim;

- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem oraz wprowadzanie liter **t, Ł, h, H**;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej przez stwarzanie okazji do korzystania z różnych źródeł wiedzy – doświadczenie, obserwacja, książki, internet; przeprowadzanie prostych doświadczeń, obserwowanie ich wyników i wyciąganie wniosków na tej podstawie;
- rozwijanie umiejętności planowania działań w celu zdobycia wiadomości i wykonania zadań; uświadamianie znaczenia zespołu w zdobywaniu i gromadzeniu nowych doświadczeń;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; wprowadzenie cyfry **0** i liczby **10** i układanie jej z cyfr; posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy; wykorzystanie umiejętności mierzenia do tworzenia gier;
- rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym przez obserwacje fauny i flory w najbliższym otoczeniu przedszkola; kształtowanie postawy troski o środowisko przyrodnicze przez wykonywanie prac porządkowych w ogrodzie – sianie i sadzenie roślin, opieka nad nimi;
- kształtowanie postaw prorodzinnych uświadamianie wspierającej roli rodziny; rozwijanie umiejętności wyrażania swoich emocji i odczuć związanych z rodziną za pomocą mimiki, gestu i rysunku; uświadamianie znaczenia rodziny i budowania właściwych relacji pomiędzy jej członkami, rozwijanie zainteresowania przeszłością swojej rodziny; uświadamianie, że każda osoba w rodzinie ma swoje prawa i obowiązki; budzenie zainteresowania relacjami pomiędzy osobami w rodzinie;
- rozwijanie umiejętności muzycznych, wokalnych i tanecznych;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci przez dawanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej- gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych; uwrażliwianie na elementy muzyki – rytm, tempo, nastrój;
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych, rysowania po śladzie; stwarzanie możliwości do podejmowania prób pisanie w liniaturze i w kratce;
- rozwijanie poczucia własnej wartości przez dawanie możliwości pokazania swoich walorów, umiejętności i mocnych stron podczas wymyślania, tworzenia i doświadczenia w pracach z całą grupą;