

PAŹDZIERNIK W GRUPIE GWIAZDEK



© AGATERIA craft

5. JESIENNE KOLORY

- 5.3. KOLOROWY PARK JESIENNY
- 5.4. KOLOROWA SUKNIA PANI JESIEŃ
- 5.5. KOLOROWY TANIEC WIATRU

6. SMAKI NATURY

- 6.1. NA STRAGANIE
- 6.2. PRZEPIS NA SOK
- 6.3. Z JABŁKA I MARCHEWKI ZROBIONA, SURÓWKA MIODEM PRZYPRAWIONA
- 6.4. SMACZNY, BARDZO ZDROWY SZASZŁYK OWOCOWY
- 6.5. KSIAŻKA KUCHARSKA

7. ZDROWIE NA CO DZIEŃ

- 7.1. JESIENNA POGODA
- 7.2. „I” NA JESIENNE DNI
- 7.3. ZDROWIE NA TALERZU
- 7.4. POZNAJEMY CZWÓRKĘ
- 7.5. KOLORY NA POCHMURNE DNI

8. JESIENNE SEKRETY

- 8.1. WYCIECZKA DO LASU
- 8.2. LEŚNE OPOWIEŚCI
- 8.3. MUZYKA LASU
- 8.4. MATEMATYKA NA 5
- 8.5. TROSZCZYMY SIĘ O INNYCH

9. CO SIĘ DZIEJE WOKÓŁ NAS?

- 9.1. KTO MIESZKA W LESIE?
- 9.2. MALI OBSERWATORZY PRZYRODY
- 9.3. RODZINA W RUDYM KOLORZE
- 9.4. PTASI PORT LOTNICZY
- 9.5. JESIEŃ LEŚNYCH STWORZEŃ

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE:

- kształtowanie umiejętności spontanicznego poruszania się w rytm muzyki lub zgodnie z narracją;
- kształtowanie zwinności, zręczności, szybkości, wytrzymałości;
- rozwijanie zdolności do odczuwania zadowolenia z dobrze wykonanego zadania;
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w formach werbalnych i niewerbalnych;
- przypomnienie zasad regulujących właściwe zachowania podczas pobytu w przedszkolu;
- wdrażanie do polubownego rozwiązywania sporów;
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych doświadczeń, ich obserwowania i wyciągania wniosków;

- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z klocków i elementów konstrukcyjnych według podanego wzoru;
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wielkość, kolor, kształt, tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco;
- poznanie drukowanej i pisanej litery „A”, „a”;
- poznanie obrazu graficznego liczby „2”;
- doskonalenie gry na przedszkolnych instrumentach perkusyjnych, rozpoznawanie ich brzmienia;
- wdrażanie do stosowania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania;
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami;
- rozwijanie świadomości przynależności do grupy przedszkolnej;
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach;
- rozwijanie umiejętności pisania liter od strony lewej do prawej – staranne odtwarzanie wzorów;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania warzyw i owoców rodzimych i zagranicznych;
- doskonalenie sprawności dokonywania bardziej złożonych czynności myślowych, jak: porównywanie, wyodrębnianie różnic i podobieństw, klasyfikowanie, analiza i synteza;
- poznanie obrazu graficznego głoski – litery „E”, „e”;
- poznanie obrazu graficznego liczby „3”;
- rozwijanie znajomości pojęć matematycznych – trójkąt;
- kształtowanie zręczności, zwinności, równowagi, orientacji oraz koordynacji ruchowej podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych;
- poznanie wartości zdrowego odżywiania się w kontekście zdrowego trybu życia;
- rozwijanie motoryki małej – manipulowanie bardzo małymi przedmiotami, wycinanie i lepienie z plasteliny;
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych;
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: „rano”, „południe”, „popołudnie”, „wieczór”, „wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”;
- doskonalenie percepcji słuchowej;
- poznanie obrazu graficznego głoski – litery „I”, „i”;
- rozwijanie umiejętności wygłaszania wiersza z pamięci;
- konstruowanie wypowiedzi na podstawie ilustracji;
- poznanie obrazu graficznego liczby „4”;
- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw muzyczno-ruchowych;
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką;
- budzenie emocjonalnego stosunku do świata przyrody;
- rozwijanie zainteresowań muzycznych, ruchowych i plastycznych;
- kształtowanie pożądanych zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą;
- poznanie obrazu graficznego głoski – litery „M”, „m”;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”;
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5 (liczebniki główne i porządkowe);
- rozpoznawanie monet (1 zł, 2 zł, 5 zł);
- kształtowanie pożądanych zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą;
- wdrażanie do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej;
- wdrażanie do prowadzenia samodzielnych obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie jesienią;
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „T”, „t”;
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5;
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych (bez wprowadzenia pojęć „dodawanie” i „odejmowanie”);
- wdrażanie do poprawnego stosowania liczebników głównych i porządkowych

PIOSENKA: „ O zdrowie dbaj”

MUZYKA: F. Babiński

SŁOWA: A. Twardowska

1. Sport to zdrowie, czy wy wiecie?

Chcę wygrywać wszystkie mecze.

Jem owoce i jarzyny,

są w nich same witaminy!

Bo sportowy we mnie duch,

zdrowie muszę mieć za dwóch! 2X

2. Co dzień biegam, spaceruję,

rano się gimnastykuję,

mknę na nartach w zimie z tatą,

pływam w morzu, gdy jest lato.

Bo sportowy we mnie duch,

zdrowie muszę mieć za dwóch! 2X

3. Dbam o zęby, ręce myję,

i szoruję gąbką szyję.

Każdy brudas niech się dowie,

że higiena to też zdrowie.

A sportowy we mnie duch,

jem i ćwiczę więc za dwóch! 2x

WIERSZ: „Jesień” J. Czechowicz.

Szumiał las, śpiewał las,
gubił złote liście,
świeciło się jasne słońko
chłodno a złociście...

Rano mgła w pole szła,
wiatr ją rwał i strzępił...
Opadały ciężkie grona
kalin i jarzębin...

Każdy zmierzch moczył deszcz,
płakał, drżał na szybkach...
I tak ładnie mówił tatuś:
Jesień gra na skrzypkach...

