

Zadania wychowawczo- dydaktyczne na miesiąc **PAŹDZIERNIK**

Kody jesieni

- Rozwijanie pomysłowości i kreatywności. Wykonanie instrumentów perkusyjnych z dostępnych materiałów – *Szemrzące instrumenty*. Rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności współdziałania w grupie. Rozwijanie umiejętności rytmicznego akompaniowania z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych instrumentów perkusyjnych.
- Kształtowanie świadomości oddechu. Ćwiczenia wydłużające fazę oddechową. Określanie swoich mocnych stron.
- Aktywność badawcza - przygotowanie sałatki owocowej.
- Rozwijanie zainteresowania światem przyrody. Budowanie wiedzy dziecka na temat jesieni (smaki, zapachy, faktury, warzywa, owoce, przetwory). Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Co pachnie jesienią?*
- Rozwijanie myślenia matematycznego. Budowanie wiedzy dziecka na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie. Doświadczenia pomagające zrozumieć dzieciom, czym jest ciężar. Stosowanie w wypowiedziach określeń: cięższy od, lżejszy od.
- 5,6 – latki **Rozwijanie mowy i myślenia. Wprowadzenie litery o, O drukowanej i pisanej.**

W krainie emocji i uczuć

- Rozwijanie umiejętności słuchowych i uważności. Zrozumienie pojęcia ciszy i jej znaczenia w muzyce.
- Rozwijanie umiejętności wycinania po liniach prostych i łukach.
- Budowanie wiedzy dziecka na temat siebie i świata przyrody. Rozwijanie postaw proekologicznych. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Kiedy odczuwam spokój?
- Budowanie wiedzy o sobie. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji, które skrywamy w sobie. Budowanie strategii radzenia sobie z ich przeżywaniem. Rozróżnianie elementów fantastycznych od realnych.
- 5,6 – latki - Kształtowanie pojęcia liczby. Zapoznanie z obrazem graficznym liczby 1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Formułowanie odpowiedzi na pytania: *Ile to? Który to z kolei?*
- Ćwiczenia w wiązaniu sznurowadła na kokardkę.

W krainie zdrowia

- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na drodze i w ruchu ulicznym.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. Zabawy ruchowe utrwalające właściwe zachowanie na przejściu dla pieszych.
- Ćwiczenia w przechodzeniu na drugą stronę ulicy.
- Zapoznanie z wartościami odżywczymi warzyw i owoców. Rozmowa kierowana na temat zdrowego odżywiania oraz witamin i ich roli w życiu człowieka. Formułowanie odpowiedzi na pytanie: *Jak odżywiać się zdrowo?*
- Ćwiczenia rozwijające orientację w schemacie własnego ciała.
- Budowanie wiedzy i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i zagrażających życiu. Rozwijanie myślenia
- Zapoznanie z procedurą udzielania pierwszej pomocy osobie nieprzytomnej. (5,6 - latki)
- 5,6 – latki - Rozwijanie mowy i myślenia. Wprowadzenie litery l, L drukowanej i pisanej.

Wśród zwierząt

- Gromadzenie w kącie przyrodniczym zapasów na zimę dla ptaków.
- Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i plastycznych. Wdrażanie do poszanowania życia pod każdą postacią. Usprawnianie motoryki małej.
- Przypomnienie pozycji żółwia – czyli jak zachować się wobec nieznajomego agresywnego psa.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta będące pod naszą opieką.
- Wdrażanie do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za najbliższe otoczenie i troski o nie. Zbiorowe redagowanie odpowiedzi na pytanie: *Co człowiek może zrobić dla zwierząt?*
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania figur geometrycznych oraz poprawnego przeliczania. Ćwiczenia w posługiwaniu się określeniami: więcej, mniej. Łączenie figur w pary.
- Zabawy na świeżym powietrzu. Stymulowanie do podejmowania samodzielnej działalności w zakresie poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie i odkrywanie. Spacer po ogrodzie przedszkolnym – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
- 5,6 – latki - **Wprowadzenie litery a, A drukowanej i pisanej.**