

PAŹDZIERNIK W TYGRYSKACH

1. KODY JESIENI

- 1.1. Jaką melodię nuci Pani Jesień?
- 1.2. Jak smakuje jesień
- 1.3. Co pachnie jesienią?
- 1.4. Co zwierzęta robią jesienią?
- 1.5. Dlaczego lubimy jesień?

2. W KRAINIE EMOCJI I UCZUĆ

- 2.1. Co usłysz, gdy będę cicho?
- 2.2. Kiedy odczuwam spokój?
- 2.3. Jakie emocje w sobie skrywam?
- 2.4. Co włożymy do pudełka wspomnień?
- 2.5. Za czym tęsknią drzewa?

3. W KRAINIE ZDROWIA

- 3.1. Po co nam wzrok?
- 3.2. Kto ratuje nasze życie i zdrowie?
- 3.3. Jak zdrowo się odżywiać?
- 3.4. Jakie numery ratują nam życie?
- 3.5. Jak spędzamy wolny czas?

4. WŚRÓD ZWIERZĄT

- 4.1. Jakie zwierzęta żyją wśród nas?
- 4.2. Jakim zwierzątkiem potrafię się zaopiekować?
- 4.3. Co człowiek może zrobić dla zwierząt?
- 4.4. Co to za zwierzę?
- 4.5. Co już wiemy o zwierzętach?

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- Kształtowanie świadomości oddechu
- Rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości
- Rozwijanie umiejętności wycinania po liniach prostych i łukach
- Rozwijanie umiejętności szybkiej reakcji na sygnał
- Wdrożenie do aktywności na świeżym powietrzu i bezpiecznego uczestnictwa w zabawach i grach sportowych
- Rozwijanie empatii – uwrażliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt
- Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami poprzez kontrolowanie własnego oddechu
- Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji, które w sobie skrywamy
- Budowanie strategii radzenia sobie z przeżywaniem różnych uczuć i emocji
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zwierzęta będące pod naszą opieką . Wdrażanie do poszanowania życia pod każdą postacią
- Rozwijanie umiejętności zgodnej zabawy i współdziałania w grupie przedszkolnej
- Rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na wykonywanym zadaniu i doprowadzaniu pracy do końca
- Budowanie wiedzy i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i zagrażających życiu.
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na drodze i w ruchu ulicznym
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo
- Rozwijanie poczucia rytmu i pulsu muzyki. Rozwijanie pamięci słuchowej
- Rozwijanie umiejętności rytmicznego akompaniowania z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych instrumentów perkusyjnych
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- Budowanie wiedzy dziecka na temat jesieni i zmian zachodzących jesienią w przyrodzie
- Rozwijanie postaw proekologicznych. Wzmacnianie więzi z naturą
- Rozwijanie logicznego myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności porównywania, wskazywania różnic i podobieństw
- Rozwijanie myślenia matematycznego. Kształtowanie pojęcia liczby. Rozwijanie umiejętności rozróżniania figur geometrycznych oraz poprawnego przeliczania

Piosenka „JESIEŃ FAJNE MA KAŁUŻE”

1. Wiosną słońce lekko przygrzewa.
Latem w sadzie wszystko dojrzewa.
Jesień... a czy może być miło,
gdy zimno się zrobiło?

Ref. Jesień fajne ma kałuże.
I jesienią śpimy dłużej.
Jesień nie jest taka zła,
jesień nam na liściach gra.

2. Wiosną kwitną kwiaty i drzewa.
Latem rano skowronek śpiewa.
Jesień – czy ta pora deszczowa
w chmurach coś dobrego chowa?
Ref. : Jesień fajne ma kałuże...

Wiersz: „JAK SMAKUJE JESIEŃ?” B. Bester

Jesień bywa kolorowa,
smakowita, bardzo zdrowa!
Tu owoce, tam warzywa,
jesień bardzo pyszna bywa.
Tu smak gruszki, tam buraczka.
Smak pietruszki i kabaczka.
Mnóstwo smaków jesień ma,
które każde dziecko zna.
Wymień, proszę smak jesieni,
który wszyscy chętnie zjemy.