

STYCZEŃ W TYGRYSKACH

1. POSTANOWIENIA NOWOROCZNE

- 1.1. Jak powitaliśmy nowy rok?
- 1.2. Jak wygląda radość?
- 1.3. Co nas czeka w nowym roku?
- 1.4. Skąd się wzięły nazwy miesięcy?
- 1.5. Co postanawiam w nowym roku?

2. KODY ZIMY

- 2.1. Co to jest śnieg?
- 2.2. Jakie sporty można uprawiać zimą?
- 2.3. Co można zrobić z wodą?
- 2.4. Jaka pogoda panuje zimą?
- 2.5. Za co lubimy zimę?

3. ROZWAŻANIA O CZASIE

- 3.1. Co to znaczy wdzięczność?
- 3.2. O czym opowiadają wnukom dziadkowie?
- 3.3. W co bawili się nasi dziadkowie?
- 3.4. Czym odmierzamy czas?
- 3.5. Za co jesteśmy wdzięczni babci i dziadkowi?

4. PTASIA STOŁÓWKA

- 4.1. Jak pomagamy zwierzętom zimą?
- 4.2. Czym dokarmiamy ptaki zimą?
- 4.3. Jak wygląda świat z lotu ptaka?
- 4.4. Czo to znaczy: dzielić się?
- 4.5. Co wiemy o ptakach?

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

- Usprawnianie pracy rąk
- Wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej. Hartowanie organizmu
- Rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacyjnych, uważności i koncentracji na wykonywanym zadaniu
- Wdrażanie do aktywności fizycznej na świeżym powietrzu, niezależnie od warunków atmosferycznych
- Rozwijanie świadomości ciała i przestrzeni. Eksperymentowanie z ruchem i rytmem
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu
- Rozwijanie czynności samoobsługowych
- Stymulowanie rozwoju funkcji percepcyjnych
- Wywołanie radości płynącej ze wspólnej zabawy i przebywania na świeżym powietrzu
- Rozwijanie aktywności i motywacji do działania, umiejętności wyrażania uczuć i emocji
- Zachęcanie dzieci do wyrażania swoich emocji i uczuć związanych z zimą poprzez sztukę
- Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą
- Uważliwienie na potrzeby wszystkich zwierząt
- Kształtowanie świadomości przyrodniczej, odpowiedzialności za życie zwierząt w okresie zimy
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i pozytywnego stosunku do przyrody
- Rozwijanie więzi emocjonalnej z rodziną i wzmacnianie przywiązania do najbliższych
- Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo podczas zabaw na świeżym powietrzu
- Budowanie poczucia pewności siebie
- Rozwijanie motywacji do nauki
- Budowanie systemu wartości dziecka, na który składają się: dobre wychowanie, wdzięczność, empatia, współczucie, przyjaźń, radość i budowanie związanych z nim umiejętności i zachowań społecznych.
- Kształtowanie postawy troski o ludzi i świat, odpowiedzialności za własne decyzje i działania.

Piosenka Zima

1. Taka cisza dookoła
tak się zmienił park i sad
Nocą przyszła do nas zima,
zasypała śniegiem świat.

Ref.: Pada śnieg, pada śnieg, pada biały śnieg.
Pada śnieg, pada śnieg, biały śnieg.

2. Patrz, śnieżynki tańczą walca
i wirują z wiatrem w takt.
Wznoszą się wysoko w górę,
niech ten taniec długo trwa.

Ref.: Pada śnieg, pada śnieg, pada biały śnieg.
Pada śnieg, pada śnieg, biały śnieg.

1. Jest tak pięknie, tak jak w bajce,
jakby ktoś odmienił świat.
Jakby czarodziejską różdżką
zmienił wszystko wokół nas.

Ref.: Pada śnieg, pada śnieg, pada biały śnieg.
Pada śnieg, pada śnieg, biały śnieg.

„Śniegowy bałwanek”

Idą dzieci ścieżynkami
Śnieżek chrupie pod nogami
Tam bałwanek mały stoi
Wiatru wcale się nie boi
Bielusieńki ma kożuszek
I ze śniegu cały brzuszek
Hej! Bałwanku chodźże z nami
Do przedszkola z życzeniami!